

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں

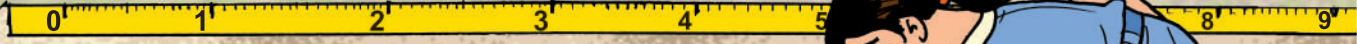
مستقی بیاض

پانچویں جماعت



NIPUN
BHARAT

ضلع پریشد تھانوی مدرسہ



$a-3$

$b+2$



سمگر کشاکش کے تحت



90°



راجیہ شیکشنگ سنشودھن و پریکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے

آء، ریاضی سے دوستی کریں: مشقی بیاض: پانچویں جماعت

❖ محرک: شالیہ شکشن و کریڈاوبھاگ، مہاراشٹر راجیہ

❖ ناشر: راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

❖ ترغیب:

محترمہ ڈاکٹر وندنا کرشنا (آئی. اے. ایس.)، چیف سکریٹری، شالیہ شکشن و کریڈاوبھاگ، منترالیہ، ممبئی۔

❖ رہنمائی:

محترم ویشال سونکی (آئی. اے. ایس.)، کمشنر (تعلیم)، مہاراشٹر ریاست، پونے۔

محترم راہول دو یویدی (آئی. اے. ایس.)، اسٹیٹ پروجیکٹ، مہاراشٹر پرائیمک شکشن پرنشڈ، ممبئی۔

❖ مدیر:

محترم ایم۔ دیویندر سینہہ (آئی. اے. ایس.)، ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

❖ معاون مدیر:

محترم رما کانت کاٹھمورے، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

❖ کارگزار مدیر:

محترم وکاس گرڈ، پرنسپل (کو-آرڈینیٹر شعبہ)، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

رتن پربھا بھالے راؤ، سینئر لیکچرار، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

ورشالی گانیکواڑ، لیکچرار، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

محترم آرڈن ساگلوکر، سینئر لیکچرار، شعبہ اردو، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

❖ معاون مدیر: ویشالی گاڑھوے، مضمون معاون، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

بھکتی جوشی، مضمون معاون، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

❖ رابطہ کار برائے اردو: توصیف پرویز محمد مظفر

❖ اردو مترجمین: عبدالملک عبدالقادر نظامی، ناندریٹ

محمد عبدالرائع عبدالسمیع، مددگار مدرس، مدرسہ مدینہ العلوم ذکور، لال باڑہ، ناندریٹ

محمد کمال الدین محمد متین الدین، مددگار مدرس، ضلع پرنشڈ اسکول رام مورتی، تعلقہ ضلع جانہ

❖ طبع اول (اردو): ۲۰۲۲ء ❖ مالی تعاون: سمگر کششا، مہاراشٹر پرائیمک شکشن پرنشڈ، ممبئی

❖ اردو کمپوزنگ: یسری گرافکس، ۳۰۵، سوموار پیٹھ، پونے-۱۱ ❖ طباعت: رونا گرافکس، سینہہ گڑھ روڈ، پونے

❖ © جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں

مشقی بیاض

پانچویں جماعت



NIPUN
BHARAT

سمگر کشا کے تحت

نام :

اسکول :

جماعت : فریق :



راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنشکن پرنشده، مہاراشٹر، پونے - ۳۰

فہرست

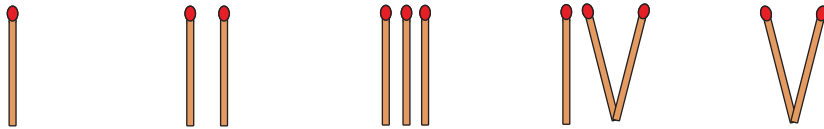
نمبر شمار	جز	صفحہ نمبر
1.	رومن عددی علامتوں کا تعارف	1
2.	عددوں سے دوستی	2
3.	آؤ، جمع اور تفریق کریں	8
4.	آؤ، ضرب اور تقسیم کو سمجھیں	17
5.	کسروں کو اپنائیں	29
6.	آؤ، زاویے بنائیں	44
7.	آؤ، دائرہ بنائیں	49
8.	آؤ، تقسیم پذیر اور عدد کو پہچانیں	53
9.	آؤ، عشری کسر سیکھیں	57
10.	آؤ، وقت کی پیمائش کو سمجھیں	61
11.	آؤ، پیمائش پر مبنی مثالیں حل کریں	68
12.	آؤ، احاطہ اور رقبہ معلوم کریں	76
13.	آؤ، سہ ابعادی چیزیں اور ان کی بناوٹ کو سمجھیں	81
14.	آؤ، تصویری ترسیم بنائیں	85
15.	آؤ، توازن کو سمجھیں	87
16.	آؤ، الجبرا کی پیشگی تیاری کریں	90

1. رومن عددی علامتوں کا تعارف

○ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

رومن عددی علامتیں	بین الاقوامی عددی علامتیں	اُردو عددی علامتیں
		۱۱
XII	13	۱۴
XV		۱۶
	17	۱۸
XIX		۲۰

○ 1 تا 5 رومن عددی علامتیں تیلیوں کی مدد سے بنائے گئے ہیں۔ اسی طرح 6 سے 10 تک رومن عددی علامتیں بناؤ۔



--	--	--	--	--

○ جدول میں <، >، = سے مناسب علامت کا استعمال کرو۔

I	<	III
IX		VI
XI		XI
C		L

III		V
VIII		II
XI		IX
L		L

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں: مشقی بیاض - پانچویں جماعت : 1

2. عددوں سے دوستی



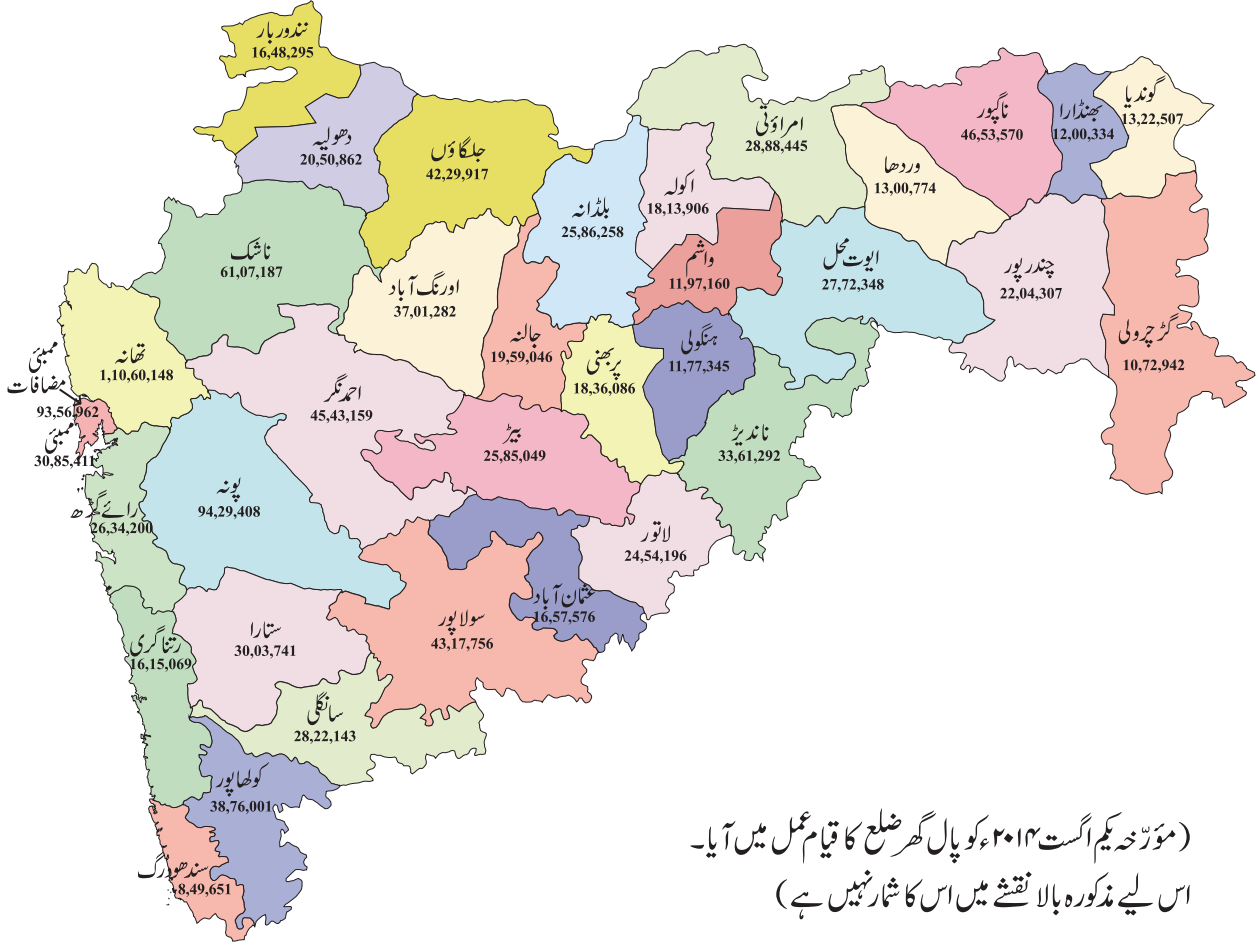
- ناز کے گھر والے کچھ خریدی کے لیے دکان جانے والے ہیں۔ انہیں ذیل کی چیزیں خریدنا ہے۔ اس لیے قریب کی دکان سے معلومات حاصل کر کے ہر چیز کی اندازاً قیمت لکھو۔

چیز کا نام	چیز کی اندازاً قیمت (روپے)	قیمت کو لفظوں میں لکھنا
موبائل	12,000	بارہ ہزار
فریج		
ٹی وی		
کپڑے دھونے کی مشین		

- ذیل کے اعداد کو الگ الگ صورت میں لکھو۔

$\begin{array}{c} 526 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 500 \quad 20 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 526 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 400 \quad 120 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 526 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 804 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 100 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 804 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 804 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 1327 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1327 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1327 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$

○ نقشے میں مردم شماری 2011 کے مطابق مہاراشٹر کے اضلاع سے آبادی دی گئی ہے۔ اس کے مطابق کسی پانچ اضلاع کی آبادی دی گئی جدول میں لکھو۔



(موزّخہ یکم اگست ۲۰۱۴ء کو پال گھر ضلع کا قیام عمل میں آیا۔
اس لیے مذکورہ بالا نقشے میں اس کا شمار نہیں ہے)

نمبر شمار	ضلع کا نام	آبادی (ہندسوں میں)	آبادی (لفظوں میں)
1			
2			
3			
4			
5			

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں: مشقی بیاض - پانچویں جماعت : 3

○ تصویر کے اعداد کو دیے گئے چوکون کے اندر لفظوں میں لکھو۔

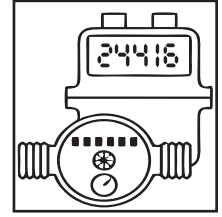
.....

75085

.....

46806

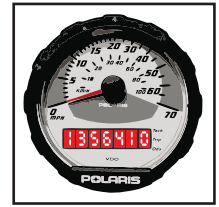
.....



.....

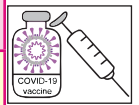


.....



○ کووڈ-۱۹ ٹیکہ اندوزی مہم کے تحت ایک ضلع کے مختلف مراکز پر پہلے مرحلے میں ٹیکہ لینے والوں کی تفصیل دی ہوئی ہے۔ اس کے مطابق ذیل کے سوالوں کے جواب لکھو۔

6	5	4	3	2	1	مرکز نمبر
53,423	73,314	82,918	65,707	97,372	74,369	ٹیکہ حاصل کرنے والے لوگوں کی تعداد



1. سب سے زیادہ ٹیکہ حاصل کرنے والے مرکز کے لوگوں کی تعداد لفظوں میں لکھو۔

.....

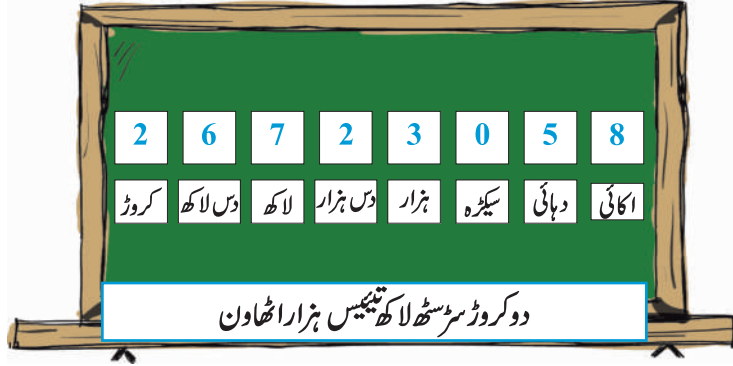
2. سب سے کم ٹیکہ حاصل کرنے والے مرکز کے لوگوں کی تعداد لفظوں میں لکھو۔

.....

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں: مشقی بیاض - پانچویں جماعت : 4

○ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

مثلاً

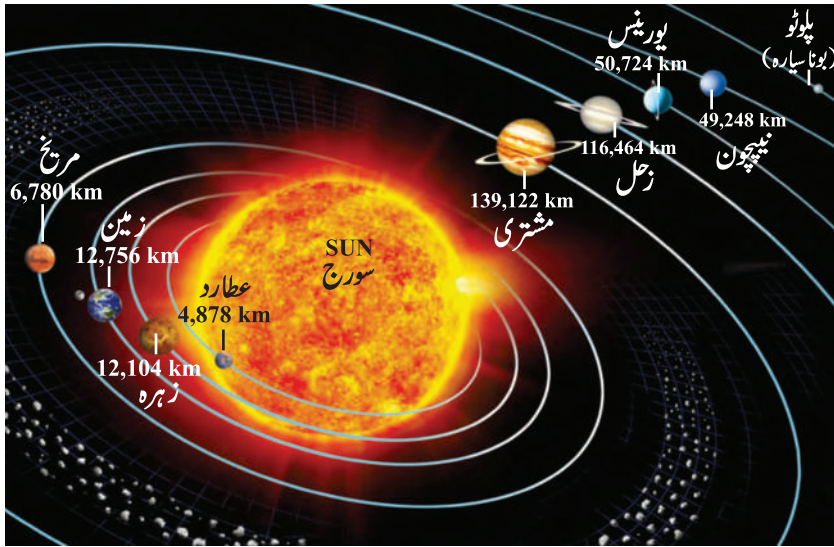


									ہندسہ
									ہندسہ کا مقام
									لفظوں میں لکھنا
									ہندسہ
									ہندسہ کا مقام
									لفظوں میں لکھنا

چڑھتی - اترتی ترتیب

○ چوکون میں سیاروں کے نام ان کے قطر کی چڑھتی ترتیب میں لکھو۔

سیارے کا قطر (کلومیٹر میں)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عددوں کا چھوٹا بڑا پن (ترتیبی تعلق)

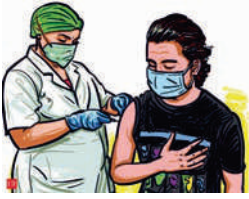
$$7,67,916 > 3,62,412$$

$$3,24,314 < 7,70,325$$

○ چوکون میں <، > میں سے مناسب علامت لکھو۔

- 1) 14,12,740 16,19,402 2) 71,04,405 26,58,166 3) 95,916 98,653
4) 45,20,176 45,89,402 5) 4,44,231 17,02,16 6) 7,88,354 7,89,354

○ ذیل کا عملی کام مکمل کرو۔



(1) ممبئی کی ایک دواساز کمپنی ہر ماہ 6,45,395 ٹیکے کی دوا تیار کرتی ہے اور پونے کی کمپنی اسی دوا کو 7,67,075 کی تعداد میں تیار کرتی ہے۔ تو کون سی کمپنی ٹیکے کی دوا زیادہ تعداد میں تیار کرتی ہے؟

(2) 'کرشی سادھن' مہیلا بچت گٹ کا آج سرمایہ ₹ 7,36,216 ہے۔ 'ہرکئی' مہیلا بچت گٹ کا سرمایہ ₹ 9,16,837 ہے۔ 'یشودا' مہیلا بچت گٹ کا سرمایہ ₹ 14,96,063 ہے تو ان بچت گٹ کے سرمایہ کو چڑھتی ترتیب میں لکھو۔



(3) ایک گرام پنچایت نے آبی سربراہی کے لیے ₹ 2,32,372، خدمات صحت کے لیے ₹ 3,16,917، راستوں کی ترقی کے لیے ₹ 2,45,123 خرچ کرتی ہے تو گرام پنچایت کس کام کے لیے سب سے کم خرچ کرتی ہے؟

○ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

کل رقم (لفظوں میں)	کل رقم (ہندسوں میں)	جمع شدہ رقم (روپے)	₹ 10 کے نوٹ	₹ 100 کے نوٹ	₹ 2000 کے نوٹ
چھپیس ہزار چار سو پچاس	25,450	24000 + 1400 + 50	5	14	12
			0	23	24
			2	15	17
			6	2	28

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں: مشقی بیاض - پانچویں جماعت : 6

(2) زید بینک میں رقم جمع کرنے کے لیے گیا۔ اس کے پاس 2,000 ₹ کے 19 نوٹ، 200 ₹ کے 25 نوٹ، 100 ₹ کے 22 نوٹ، 10 ₹ کے 40 نوٹ تھے۔
زید کو ذیل کی رسید پر کرنے میں مدد کرو۔

<p>قومیاں بینک موزنجر -</p> <p>نام - زید احمد خان کا چیکٹ کھاتہ نمبر 3 5 1 3 0 8 1 5 6 7 2</p> <p>میں رقم ہندسوں میں..... رقم لفظوں میں..... لفظ.....</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">₹</td> </tr> <tr> <td>بینک : قومیاں بینک</td> <td></td> </tr> <tr> <td>چیک نمبر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رقم / نقد</td> <td></td> </tr> </table> <p>رقم جمع کرنے وائے کی دستخطا</p> <p style="text-align: right;">منظوری / پاسنگ کیٹھیئر آفیسر</p>		₹	بینک : قومیاں بینک		چیک نمبر		رقم / نقد		<p>قومیاں بینک موزنجر -</p> <p>نام - زید احمد خان کا چیکٹ کھاتہ نمبر 3 5 1 3 0 8 1 5 6 7 2</p> <p>میں رقم ہندسوں میں..... رقم لفظوں میں..... لفظ.....</p> <p>بیان نمبر P N E 5 9 4 6 8 B P</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">₹</td> </tr> <tr> <td>بینک : قومیاں بینک</td> <td></td> </tr> <tr> <td>چیک نمبر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رقم / نقد</td> <td></td> </tr> </table> <p>رقم جمع کرنے وائے کی دستخطا</p> <p style="text-align: right;">منظوری / پاسنگ کیٹھیئر آفیسر</p>		₹	بینک : قومیاں بینک		چیک نمبر		رقم / نقد	
	₹																
بینک : قومیاں بینک																	
چیک نمبر																	
رقم / نقد																	
	₹																
بینک : قومیاں بینک																	
چیک نمبر																	
رقم / نقد																	

نوٹوں کی تفصیل	روپے	پیسے	
2000 ×			
500 ×			
200 ×			
100 ×			
50 ×			
20 ×			
10 ×			
5 ×			
تے			
محل			

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں : مشقی پیاض - پانچویں جماعت : 7



3. آؤ، جمع اور تفریق کریں

جمع

حل کرو۔

	ا	د	س	ہ
	4	2	7	5
+	5	8	1	2

	ا	د	س	ہ	دہ	لا
	0	5	9	2	4	1
+	0	9	9	0		
+	7	0	9	0	9	7

	ا	د	س	ہ	دہ	لا
	0	5	1	4	7	6
+	4	7	5	4		
+	7	0	7	3	4	

	ا	د	س	ہ	دہ	لا
	1	5	7	3	9	
+	2	5	3	4	6	
+	7	9	9	1		

کھڑی ترتیب میں رکھ کر جمع کرو۔

1) $1,40,124 + 258 + 4,589$

2) $17,405 + 2,478 + 48,045$

$3) 79 + 458 + 10,215$

$4) 47,789 + 1,020 + 356$

$5) 33,126 + 450 + 40,400$

$6) 9,999 + 9,090 + 90,009$

○ خالی جگہ پُر کرو۔

$1) 9,54,728 + 100 = \boxed{}$

$2) 1,51,515 + 0 = \boxed{}$

$3) 8,67,342 + 1,000 = \boxed{}$

$4) 4,65,000 + \boxed{} = 4,75,000$

$5) 300 + 800 = \boxed{}$

$6) 8,500 + 4,500 = \boxed{}$

$7) 2,070 + 1,030 = \boxed{}$

$8) 8,750 + 5,750 = \boxed{}$

$9) 54,321 + 12,345 = \boxed{}$

$10) 7,777 + \boxed{} = 8,888$

$11) 1,67,579 + 3,54,564 = 3,54,564 + \boxed{}$

جمع: عبارتی مثالیں

مثال: بابوراؤ کے بینک کھاتے میں $\text{₹ } 3,48,980$ جمع تھے۔ اس میں مزید $\text{₹ } 1,48,967$ جمع ہوئے تو ان کے بینک کھاتے میں کل کتنی رقم جمع ہے؟

	3	4	8	9	8
+	1	4	8	9	6

بابوراؤ کے بینک کھاتے میں رقم = $3,48,980$

اس میں مزید جمع کردہ رقم = $1,48,967$

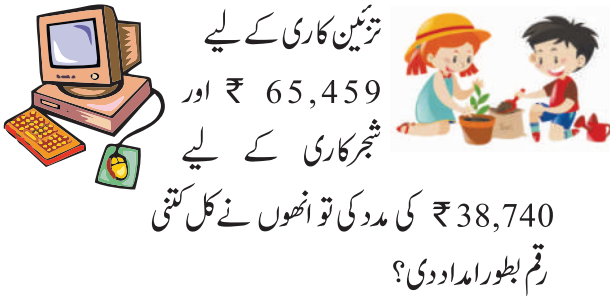
∴ کل رقم = $3,48,980 + 1,48,967 =$ روپے جمع ہیں

○ حل کرو۔

(2) رضیہ بیگم نے کنواں کھودنے کے لیے $\text{₹ } 5,38,937$ اور قطرہ قطر آب پاشی پر $\text{₹ } 2,95,870$ خرچ کیے تو انھوں نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

(1) سب سے بڑا پانچ ہندسی عدد اور سب سے چھوٹے چھ ہندسی عدد کی جمع کتنی ہوگی؟

(4) لاٹور میں تعلیم سے دوستی رکھنے والے شہریوں نے اسکولوں میں ای-لرننگ سہولت کے لیے $\text{₹ } 5,24,860$ ، اسکولوں کی



(3) ایک شکر کارخانے میں گزشتہ برس $8,24,750$ بورے شکر تیار ہوئی۔ اس برس کارخانے میں $12,35,847$ بورے شکر تیار ہوئی تو ان دو برسوں میں کارخانے میں کل کتنے بورے شکر تیار ہوئی؟



تفریق

مثال: $8,73,803 - 96,591 = ?$

لا	ده	ه	س	د	ا
	16				
7	7	13	7	10	
8	7	3	8	0	3
-	9	6	5	9	1
7	7	7	2	1	2

مثال: $8,56,721 - 3,28,830 = ?$

لا	ده	ه	س	د	ا
8	5	6	7	2	1
-	3	2	8	8	3

حل کرو۔

1) $91,47,508 - 58,65,917$

2) $8,56,760 - 5,23,843$

3) $47,91,508 - 8,88,988$

4) $31,82,912 - 2,28,038$

کثیر متبادل سوالات

○ ذیل کے متبادلات سے صحیح متبادل کا انتخاب کر کے ان میں رنگ بھرو۔
مثال : $42,979 - 32,979 = ?$

(A) (B) (C) (D)

A) 10,000 B) 1,000 C) 0 D) 100

(1) $59,999 - 0 = ?$

(A) (B) (C) (D)

A) 59,990 B) 59,000 C) 0 D) 59,999

(2) پانچ لاکھ یہ رقم چار لاکھ پچاس ہزار سے کتنی زیادہ ہے؟

(A) (B) (C) (D)

A) 1,00,000 B) 50,000 C) 0 D) 9,50,000

(3) سب سے بڑا 4 ہندسی عدد اور سب سے چھوٹے 4 ہندسی عدد میں کتنا فرق ہے؟

(A) (B) (C) (D)

A) 9,999 B) 1,000 C) 8,999 D) 0

(4) کسی عدد سے وہی عدد تفریق کیا جائے تو حاصل جواب کیا ہوگا؟

(A) وہی عدد

(B) 1

(C) 0

(D) اس عدد سے بڑا عدد ہوتا ہے۔

(A) (B) (C) (D)

(5) حاصل تفریق 4999 حاصل ہونے کے لیے 10000 میں سے کون سا عدد تفریق کرنا ہوگا؟

(A) (B) (C) (D)

A) 4,999 B) 5,110 C) 5,999 D) 5,001

تفریق - عبارتی مثالیں

مثال : رام نے امداد باہمی بینک میں ₹ 29,830 اور قومیاے بینک میں ₹ 17,250 طویل مدت کے لیے جمع کیے تو اس نے قومیاے بینک کے مقابلے میں امداد باہمی بینک میں کتنے روپے زیادہ جمع کیے۔

ا	د	س	ہ	دہ
	13	7		
0	✓	✓	9	2
0	5	2	7	1

رام کی امداد باہمی بینک میں جمع کردہ رقم

رام کی قومیاے بینک میں جمع کردہ رقم

رام کا قومیاے بینک کے مقابلے میں امداد باہمی بینک میں زیادہ جمع کردہ رقم

یعنی ₹ زیادہ جمع کیے ہیں۔

حل کرو۔

(2) ایک گاؤں کی آبادی 96,386 ہے۔ اس میں 30,237 مرد، 28,170 خواتین ہیں اور باقی بچے ہیں تو بچوں کی تعداد کتنی ہے؟

(1) سات ہندسی سب سے بڑا عدد اور پانچ ہندسی سب سے چھوٹے عدد میں کیا فرق ہے؟

(4) ایک شہر میں 3,50,254 لوگوں کے پاس موبائل فون ہے جن میں سے 1,64,258 لوگوں کے پاس اسمارٹ فون ہیں



جبکہ باقی ماندہ لوگوں کے پاس سادہ فون ہے۔ لہذا شہر میں کتنے لوگوں کے پاس سادہ فون ہے؟

(3) ایک سماجی فلاح و بہبود کے ادارے نے کووڈ کے خاتمے کے لیے 20,00,000 ₹ روپے بطور امداد جمع کرنا طے کیا ہے۔ عوامی تعاون سے 31,12,540 ₹ کی امدادی رقم جمع ہوئی تو ادارے کے پاس طے شدہ رقم سے کتنی رقم زیادہ جمع ہوئی؟

(6) گزشتہ برس ایک تعلقہ میں فصل بونے کے موسم میں 6,76,847 بورے کھاد فروخت ہوا۔ اس سال 4,98,592 بورے کھاد فروخت ہوا تو کھاد کے بوروں کی فروخت میں کتنی کمی آئی؟

(5) ایک کمپنی نے پہلے سال 56,850 سائیکلیں بنائیں، دوسرے سال 63,868 سائیکلیں بنائیں تو دوسرے برس کمپنی نے کتنی سائیکلیں زیادہ بنائیں؟

(8) امجد کو ₹ 7,28,405 قیمت والا ٹریکٹر خریدنا ہے۔ اس کے پاس ₹ 2,40,750 ہے۔ باقی ماندہ رقم وہ بینک سے قرض لینے والا ہے تو اسے کتنے روپے قرض حاصل کرنا ہوگا؟



(7) تحفظ شجر مہم کے تحت ضلع میں 8,56,000 درخت لگانا طے ہوا تھا جبکہ عملی طور پر 11,43,801 درخت لگائے گئے تو کتنے درخت زیادہ لگائے گئے؟



ریاضی میں تفریح



❖ 1 تا 9 ہندسوں سے کوئی 4 ہندسے لو۔ (ایک ہندسہ ایک ہی مرتبہ لو) جیسے 1, 4, 7, 3

❖ ان ہندسوں سے بڑے سے بڑا عدد بناؤ۔ مثلاً 7431

❖ ان ہندسوں سے سب سے چھوٹا عدد بناؤ۔ مثلاً 1347

7431

- 1347

6084

❖ بنائے گئے سب سے بڑے عدد سے سب سے چھوٹا عدد تفریق کرو۔

❖ حاصل شدہ جواب کے ہندسوں کو اُلٹی ترتیب میں لکھو۔ 4806

6084

+ 4806

10,890

❖ تفریق سے حاصل شدہ عدد اور اُلٹی ترتیب میں لکھے گئے عدد کی جمع کرو۔

❖ اب تم اور کوئی 4 ہندسے لے کر یہی عمل دہراؤ۔ جواب یہی آئے گا! کیا تمہیں یقین نہیں آیا؟ تو تم خود ہی عمل کر کے دیکھو۔

○ ذیل کے خالی چوکونوں میں مناسب ہندسے لکھو۔

1)

ا	د	س	ہ	دہ	لا	دل
	5	7	8	9		1
8	4	9		5		
4	0		9		8	1

2)

ا	د	س	ہ	دہ	لا	دل
1	2	7		3	8	7
	8		5	3		
3	0	8	4		2	8

3)

ا	د	س	ہ	دہ	لا	دل
5		7	6		8	
	8	6	8	5	9	
2	5		8	3		3

4)

ا	د	س	ہ	دہ	لا	دل
	5	4	8	3		6
0	8		7	5	8	4
8	7	0	1		4	

مخلوط مثالیں

○ ذیل کی عبارتی مثالیں حل کرو۔

(2) ماسک تیار کرنے والی کمپنی نے پیر کو 9,48,756 ماسک اور منگل کو 7,63,552 ماسک تیار کیے۔ اس میں سے کمپنی نے 8,18,193 ماسک فروخت کیے تو کمپنی کے پاس اب کتنے ماسک باقی ہیں؟



(1) جان، جانی اور جنار دھن نے مشترکہ طور پر ایک کاروبار شروع کیا۔ کاروبار کے لیے انھوں نے کل 35,98,205 روپے سرمایہ جمع کیا۔ اگر جان نے 9,40,835 روپے اور جانی نے 11,30,856 روپے جمع کیے تو جنار دھن نے کتنے روپے جمع کیے؟

(4) رحیم نے 78,85,318 روپے کا فلیٹ اور 30,91,526 روپے سے ایک دکان خریدی۔ اسے بینک نے 90,00,000 روپے قرض منظور کیا تو اسے فلیٹ اور دکان خریدنے کے لیے مزید کتنے روپے کی ضرورت ہے؟

(3) گرام پنچایت کو مکان ٹیکس سے ₹ 3,28,756 اور پانی ٹیکس سے ₹ 33,654 محصول حاصل ہوا۔ اس رقم میں سے کچھ رقم تعلیم پر خرچ کرنے پر 1,95,885 ₹ باقی رہے تو گرام پنچایت نے تعلیم پر کتنے روپے خرچ کیے؟

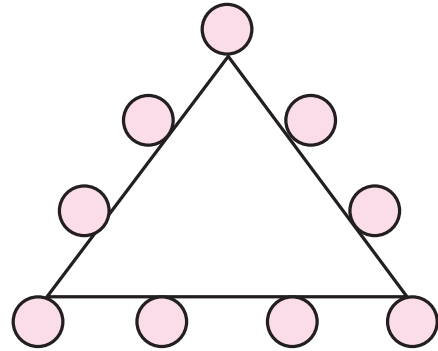
□□□



○ ذیل کے چوکونوں میں 1 تا 9 ہندسوں کو اس طرح لکھو کہ ان کی جمع 900 ہو جائے۔ (ایک ہندسہ ایک ہی مرتبہ استعمال کرو)

+		+		+	
+		+		+	
+		+		+	
	9		0		0

○ مثلث پر دیے ہوئے دائروں میں 1 تا 9 ہندسے اس طرح پُر کرو کہ مثلث کے ہر ضلعے کے اعداد کی جمع 17 ہو جائے۔ (ایک ہندسہ ایک ہی مرتبہ استعمال کرو)





4. آؤ، ضرب اور تقسیم کو سمجھیں

○ ضرب کرو۔

1) 225×25

	ا	د	س	ہ	دہ
×					
+					



41 اور 75
کا ضرب ہم
دو مراحل میں
کر سکتے ہیں۔

41 کا مطلب $40 + 1$
اس لیے سب سے پہلے
75 کو 1 ضرب کرو۔
اس کے بعد 75 کو 40
سے ضرب کرو۔

نمونہ مثال : 75×41

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 41 \\ \hline 75 \quad (75 \times 1) \\ + 3000 \quad (75 \times 40) \\ \hline 3075 \end{array}$$



باہجی! آپ نے
یہ کس طرح حل
کیا؟

2) 793×42

	ا	د	س	ہ	دہ
×					
+					

3) 604×28

	ا	د	س	ہ	دہ
×					
+					



4) 609×214

	لا	دہ	ہ	س	د	ا
×						
+						

5) 445×891

	لا	دہ	ہ	س	د	ا
×						
+						

○ حل کرو۔

1) 654×21

2) 270×14

3) 109×279

○ دیے ہوئے اعداد کو ضرب کرو اور حاصل ضرب لکھ کر آگے دیے ہوئے معنے کو حل کرو۔

A) 122×141

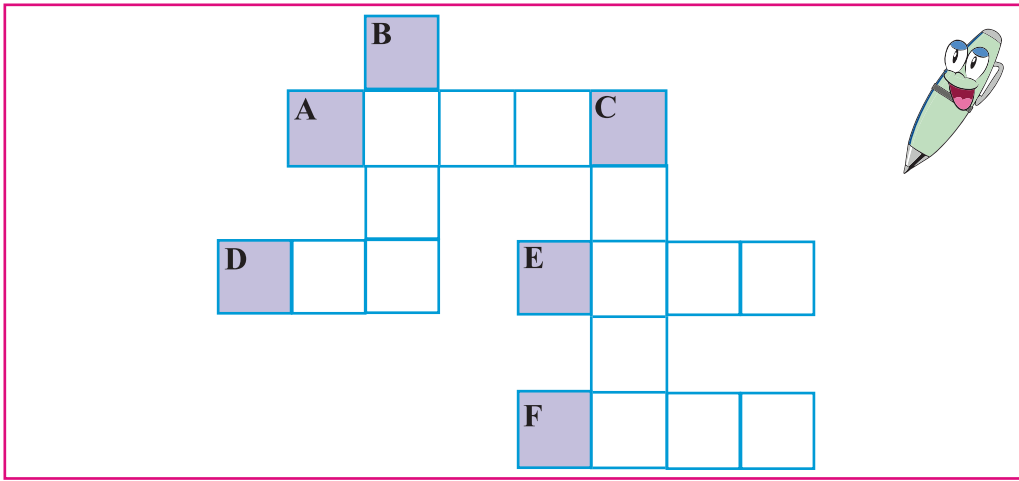
B) 270×14

C) 153×150

D) 225×2

E) 197×15

F) 56×36



عبارتی مثالیں

نمونہ مثال :

ایک مشین کی قیمت 48,109 روپے ہے۔ اس طرح کی 13 مشینوں کی قیمت کیا ہوگی؟

وضاحت :

ایک مشین کی قیمت =

کتنی مشینوں کی قیمت معلوم کرنی ہے؟

کیا جانے والا عمل **ضرب**

→ $13 = 48,109 \times 13$ مشینوں کی قیمت

اس لیے 13 مشینوں کی قیمت روپے ہوگی۔



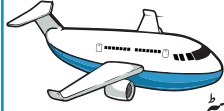
مشق

(1) ایک جہاز کی رفتار 950 کلومیٹر فی گھنٹہ ہے تو وہ جہاز 6 گھنٹوں میں کتنا فاصلہ طے کرے گا؟

وضاحت :

فی گھنٹہ یعنی ایک گھنٹے میں طے کردہ فاصلہ :

کیا جانے والا عمل :



6 گھنٹے میں طے ہونے والا فاصلہ : x

یعنی 6 گھنٹے میں طے شدہ فاصلہ :

(2) 5 گھنٹے یعنی کتنے منٹ؟

وضاحت :

1 گھنٹہ : منٹ

کیا جانے والا عمل :



..... x : 5 گھنٹے

یعنی منٹ

(3) پانچ ہندسی سب سے بڑے عدد کا 23 گنا یعنی کتنا؟

وضاحت :

پانچ ہندسی سب سے بڑا عدد :

پوچھا گیا گنا :

کیا جانے والا عمل :

..... = 23 گنا

یعنی

(4) ایک میٹر کپڑے کی قیمت 525 روپے ہے تو 250 میٹر کپڑے کی قیمت کیا ہوگی؟

وضاحت :

ایک میٹر کپڑے کی قیمت =

کل میٹر کپڑا :



کیا جانے والا عمل :

250 میٹر کپڑے کی قیمت :

یعنی



ضرب : عبارتی مثالیں

○ حل کرو۔

(2) ایک مکمل دن میں منٹ کی سوئی چوبیس چکر مکمل کرتی ہے تو ایک سال میں منٹ کی سوئی کل کتنے چکر مکمل کرے گی؟

ایک برس
میں کتنے دن
ہوتے ہیں؟



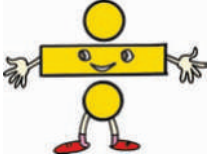
(1) شجرکاری کرتے وقت ایک قطار میں 275 درخت کے لحاظ سے 42 قطاریں لگائی گئیں تو کل کتنے درخت لگائے گئے؟



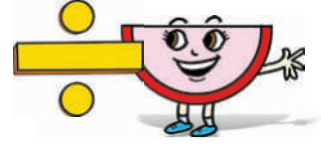
(4) ایک مسافر کمپنی نے راجستھان کی سیر کا انعقاد کیا اور اس میں 126 لوگوں نے 45789 روپے کے حساب سے رقم جمع کی تو اس کمپنی کے پاس کل کتنی رقم جمع ہوئی؟

(3) ایک عمارت کی تعمیر میں 790 سیمنٹ کے بورے درکار ہیں۔ اگر ایک سیمنٹ کے بورے کی قیمت 395 روپے ہے تو اس عمارت کی تعمیر میں سیمنٹ کی خریدی پر کل کتنے روپے خرچ ہوں گے؟





تقسیم



نمونہ مثال :

$$659 \div 3 = ?$$

659 کے ہر مقام (بالترتیب سیکڑہ، دہائی اور اکائی) کے عدد کو تقسیم کرنا ہے۔

$$\begin{array}{r} 219 \\ 3 \overline{) 659} \\ \underline{-6} \\ 05 \\ \underline{-3} \\ 29 \\ \underline{-27} \\ 02 \end{array}$$

باقی

$$52,013 \div 13 = ?$$

$$\begin{array}{r} 0 \square 0 0 \square \\ 13 \overline{) 52013} \\ \underline{-0} \\ 52 \\ \underline{-52} \\ 000 \\ \underline{-\square} \\ 01 \\ \underline{-\square} \\ 13 \\ \underline{-13} \\ 00 \end{array}$$

1) $6,795 \div 5$

2) $4,205 \div 8$

3) $2,486 \div 12$

حل کرو۔

4) $78,925 \div 25$

5) $4,586 \div 12$



6) $1,089 \div 17$

7) $1,24,578 \div 20$



تقسیم : عبارتی مثالیں

نمونہ مثال :

ایک بس کو 40 کلومیٹر فاصلہ طے کرنے کے لیے ایک گھنٹہ درکار ہوتا ہے تو اسی رفتار سے اس بس کو 480 کلومیٹر فاصلہ طے کرنے کے لیے کتنا وقت درکار ہوگا؟

$$\begin{array}{r} 0 \quad 1 \quad 2 \\ 40 \overline{) 480} \\ \underline{0} \\ 48 \\ \underline{40} \\ 080 \\ \underline{80} \\ 000 \end{array}$$

وضاحت :

بس کا ایک گھنٹے میں طے کردہ فاصلہ = 40 کلومیٹر

بس کو طے کرنے کا فاصلہ = 480 کلومیٹر

عمل = تقسیم



∴ فاصلہ طے کرنے کے لیے درکار وقت = 12 گھنٹے

○ حل کرو۔

(1) اکرم کے والد نے اکرم کی سالگرہ پر اسے 2260 روپے تحفے میں دیے۔ اس میں انھوں نے صرف 20 روپے کے نوٹ ہی دیے تو انھوں نے اکرم کو 20 روپے کے کتنے نوٹ دیے؟

وضاحت :

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
.....

(2) دو اعداد کا حاصل ضرب 9130 ہے اور اس میں ایک عدد 22 ہو تو دوسرا عدد کون سا ہوگا؟

وضاحت :

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
.....

(3) کس عدد کو 12 سے ضرب کرنے پر حاصل ضرب 48600 آتا ہے؟

وضاحت:

.....

.....

.....

.....

(4) ایک پانی کی ٹنکی میں 2000 لٹر پانی سماتا ہے۔ اس ٹنکی کو مکمل بھرنے کے لیے 2 لٹرناپ سے کتنی مرتبہ بھرنا ہوگا؟

وضاحت:

.....

.....

.....

.....

(5) آکاش کے پاس 7040 سیب ہیں۔ اسے لکڑی کے باکس میں بھرنا ہے۔ اگر ہر باکس میں 20 سیب بھریں تو اسے کتنے باکسوں کی ضرورت ہوگی؟

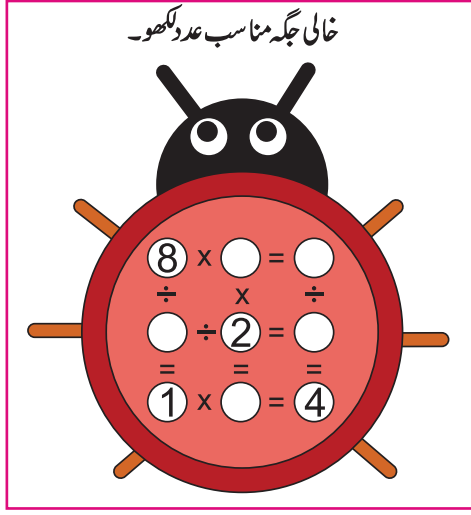
وضاحت:

.....

.....

.....

.....



○ خالی جگہ پُر کرو۔

(1) $5,125 \div 1 = \dots\dots\dots$

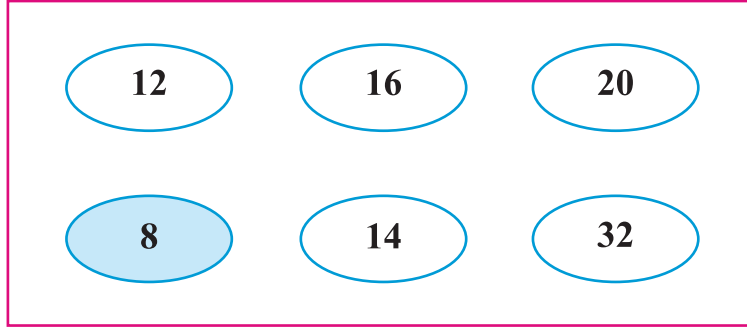
(2) $425 \div 425 = \dots\dots\dots$

(3) $980 \div 98 = \dots\dots\dots$

(4) $1,248 \div 12 = \dots\dots\dots$

(5) $767 \div 12$ تقسیم کرنے پر خارج قسمت =، باقی =

○ دیے گئے چوکون کے جس عدد سے 4768 کو تقسیم کرنے پر باقی 0 آتا ہو، ان اعداد میں رنگ بھرو۔



○ حل کرو۔

1) $1,017 \times 14$

2) $4,08,060 \div 20$

3) $6,710 \times 57$

نمونہ مثال :

12,500 ₹ میں 25 کرسیاں آتی ہوں تو 86 کرسیوں کی قیمت کتنی؟

$$12,500 \div 25 = \text{25 کرسیوں کی قیمت ہو تو ایک کرسی کی قیمت}$$

اس لیے ایک کرسی کی قیمت روپے۔

اب 86 کرسیوں کی قیمت معلوم کریں گے۔

$$86 \text{ کرسیوں کی قیمت} = 500 \times 86$$

$$= \text{..... روپے۔}$$

اس لیے 86 کرسیوں کی قیمت 43,000 روپے ہوگی۔

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 12,500} \\ \underline{500} \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

○ حل کرو۔

(1) 7 زیراکس مشین سے ایک منٹ میں 462 پرنٹ حاصل ہوتے ہیں تو ایک مشین سے ایک گھنٹے میں کتنے پرنٹ حاصل ہوں گے؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) ایک گھنٹے یعنی 3600 سیکنڈ تو 3 گھنٹے میں کتنے سیکنڈ ہوں گے؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) 2,500 کا 33 گنا یعنی کتنا؟

.....

.....

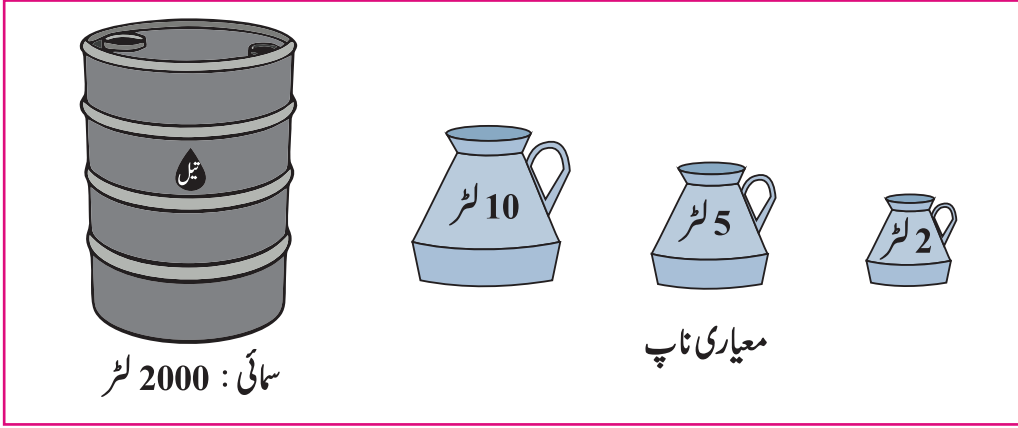
.....

.....

.....

.....

○ تصویر کا مشاہدہ کر کے ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔



(2) 10 لٹر کے ناپ سے 12 مرتبہ، 5 لٹر کے ناپ سے 24 مرتبہ اور 2 لٹر کے ناپ سے 48 مرتبہ تیل کی ٹنکی کو بھرا جائے تو اس ٹنکی میں کتنے لٹر تیل ہوگا؟

(1) مذکورہ بالا تیل کی ٹنکی مکمل بھرنے کے لیے 5 لٹر ناپ سے کتنی مرتبہ بھرنا ہوگا؟



5. کسروں کو اپنائیں

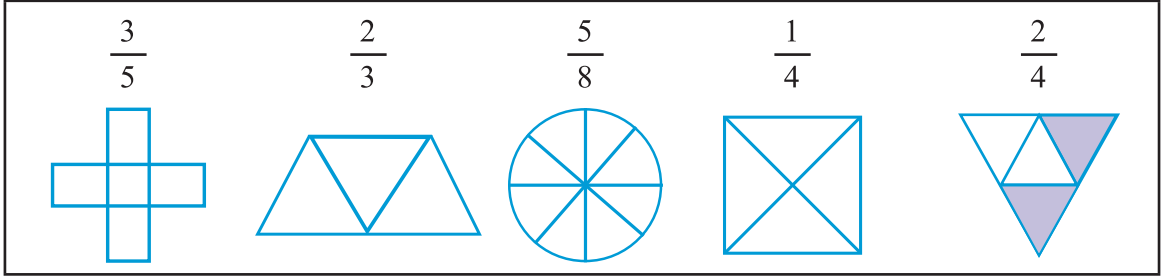
○ کسر میں پڑھو اور اسی لحاظ سے رنگ بھرو۔

مشاہدہ کرو	رنگ بھرو	پڑھو
		1 ایک
		1/2 آدھا
		1/4 پاؤ
		3/4 پون

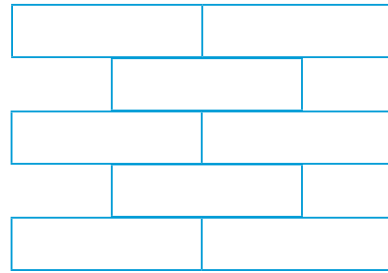
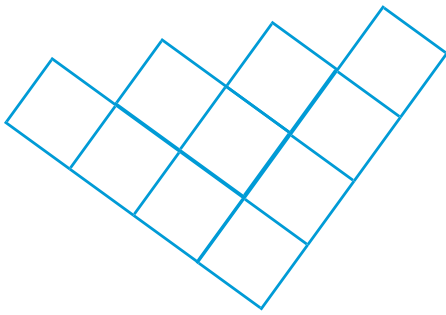
○ جدول مکمل کرو۔

جس میں رنگ نہ بھرا ہو	رنگ کردہ حصہ	شکل
3/4	1/4	
	1/2	
2/6		

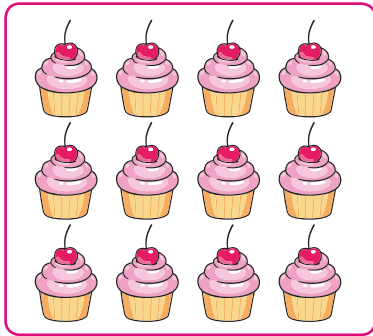
○ دی ہوئی کسر کے مطابق تصویر میں رنگ بھرو۔



○ دی ہوئی شکل کے $\frac{1}{2}$ حصے میں رنگ بھرو۔



○ عمل مکمل کرو۔



→

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ اس لیے،}$$

ایک باکس میں 12 کپ کیک ہیں۔

رضیہ کہتی ہے کہ اس نے کیک کی کل تعداد کا $\frac{1}{4}$ حصہ کیک کھائی۔

رضیہ کے کھائے ہوئے کیک کے اطراف دائرہ بناؤ۔

اکرم کہتا ہے کہ اس نے کل کیک کی تعداد کا $\frac{3}{12}$ حصہ کیک کھایا۔

اکرم کے کھائے ہوئے کیک کے اطراف دائرہ بناؤ۔

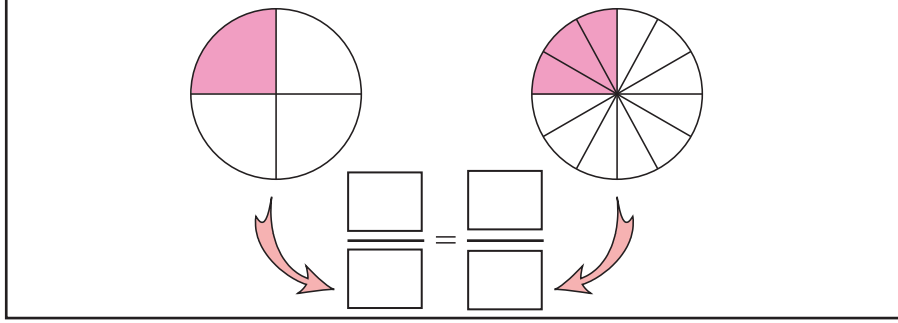
رضیہ کہتی ہے کہ اکرم نے مجھ سے زیادہ کیک کھائے۔

لیکن اکرم کہتا ہے کہ دونوں نے مساوی کیک کھائے ہیں؟

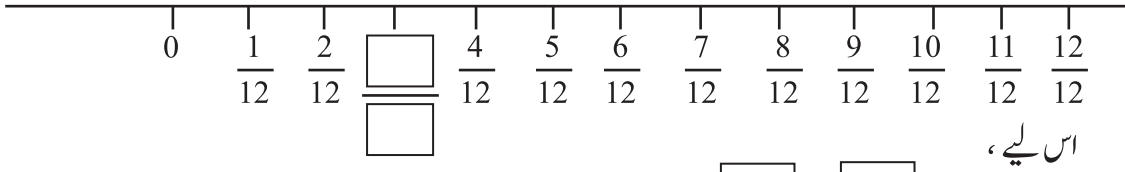
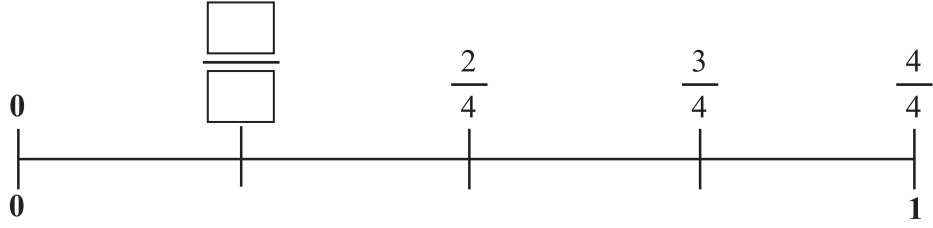
آپ کس کی بات سے اتفاق کرتے ہیں؟ وجہ لکھو۔

.....

○ رنگین حصہ ظاہر کرنے والی کسر خالی چوکون میں لکھو۔



○ خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

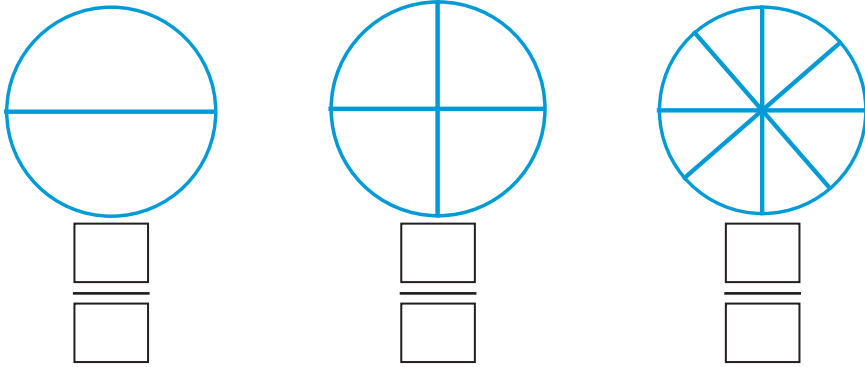


1. $\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$

2. $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

3. $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

○ ذیل کی شکلوں کے حصے میں اس طرح رنگ بھرو کہ رنگ کردہ حصے کی کسریں ہم قیمت کسریں ہوں۔

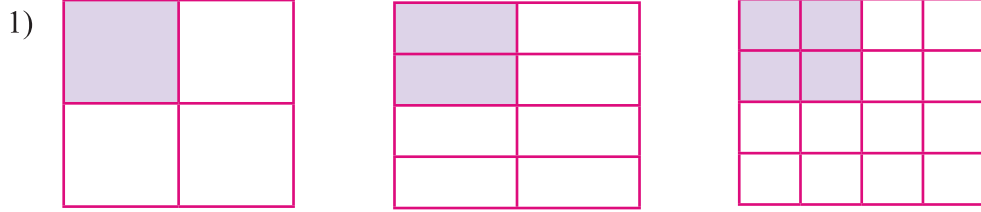


تینوں دائروں میں رنگ کردہ حصوں کی تعداد الگ الگ ہونے کے باوجود ان حصوں کا رقبہ یکساں (مساوی) ہے۔

→ $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ ، اس لیے،

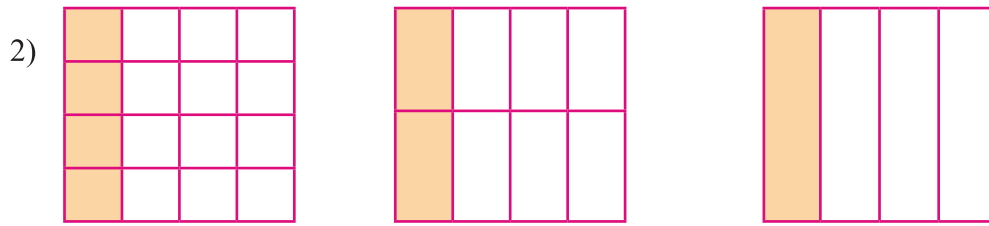
ان کسروں کو کسریں کہتے ہیں۔

○ شکلوں کا مشاہدہ کر کے ہم قیمت کسریں لکھو۔



$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8} = \frac{\boxed{} \times 2}{\boxed{} \times 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

کسی کسر کے شمار کنندہ اور نسب نما کو ایک ہی عدد سے ضرب کرنے پر اس کسر کی ہم قیمت کسر حاصل ہوتی ہے۔



$$\frac{4}{16} = \frac{4 \div 2}{16 \div 2} = \frac{\boxed{}}{8} = \frac{\boxed{} \div 2}{8 \div 2} = \frac{\boxed{}}{4}$$

کسی کسر کے شمار کنندہ اور نسب نما دونوں کو ایک ہی عدد سے تقسیم کرنے پر حاصل ہونے والی کسر دی ہوئی کسر کی ہم قیمت ہوتی ہے۔

(3) چونکہ میں مناسب عدد لکھو۔

1) $\frac{5}{11} = \frac{5 \times 5}{\boxed{}} = \frac{25}{\boxed{}}$

2) $\frac{\boxed{}}{60} = \frac{\boxed{}}{60 \div 10} = \frac{3}{6}$

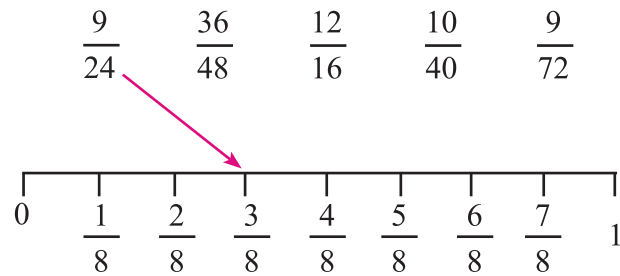
3) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{1}{3}$

4) $\frac{7}{9} = \frac{\boxed{}}{9 \times 2} = \frac{\boxed{}}{18}$

5) $\frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{8 \times 4} = \frac{\boxed{}}{32}$

6) $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 8}{\boxed{}} = \frac{16}{\boxed{}}$

(4) ہم قیمت کسروں کی مناسب جوڑیاں لگاؤ۔



(5) ایسی ہم قیمت کسریں لکھو جس کا نسب نما 6 ہو۔

$$1) \frac{15}{30} = \frac{15 \div 5}{30 \div 5} = \frac{3}{6}$$

$$2) \frac{14}{42} =$$

$$3) \frac{32}{48} =$$

$$4) \frac{33}{66} =$$

(6) ایسی ہم قیمت کسریں لکھو جس کا نسب نما 24 ہو۔

$$1) \frac{1}{2} =$$

$$2) \frac{2}{3} =$$

$$3) \frac{4}{6} =$$

$$4) \frac{7}{8} =$$

(7) ہم قیمت کسریں لکھو۔

$$1) \frac{2}{5} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$2) \frac{3}{4} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$3) \frac{7}{9} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$4) \frac{5}{8} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

(8) درجہ بندی کرو۔

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{8}{10}, \frac{18}{29}, \frac{5}{4}, \frac{3}{10}, \frac{9}{7}, \frac{11}{9}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{4}, \frac{13}{29}$$

	ہم نسب نما والی کسریں
	مختلف نسب نما والی کسریں

○ درج ذیل کسروں کی جوڑیوں کے درمیان چوکون میں < ، > یا = میں سے مناسب علامت لکھو۔

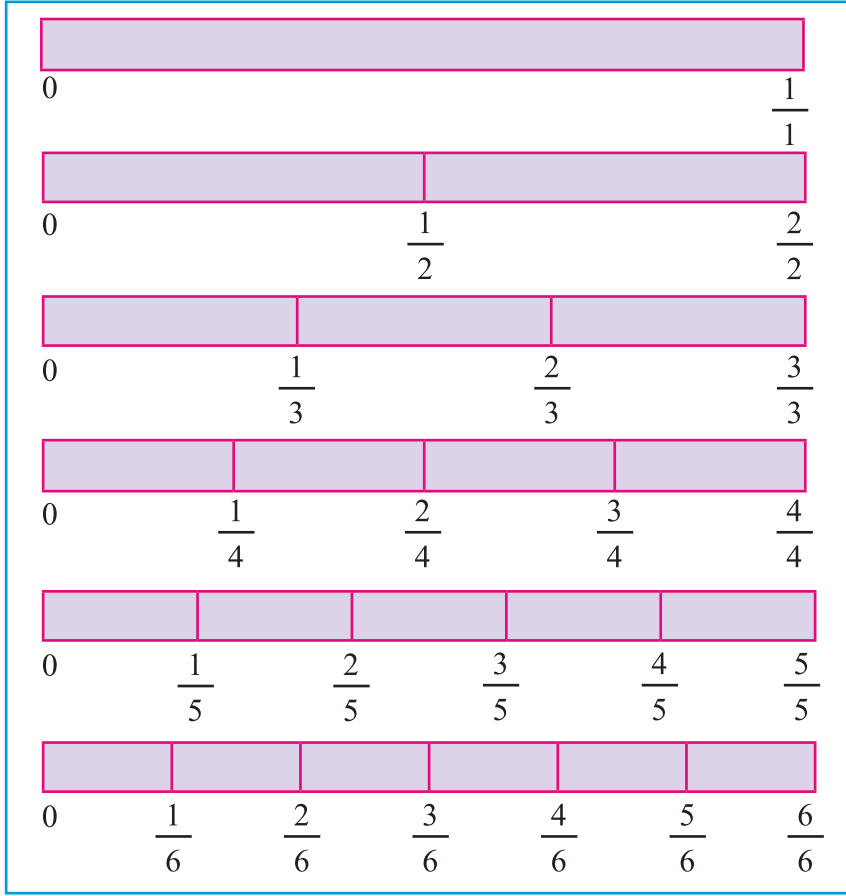
$$1) \frac{7}{9} \square \frac{5}{9}$$

$$2) \frac{4}{11} \square \frac{6}{11}$$

$$3) \frac{3}{8} \square \frac{3}{13}$$

$$4) \frac{5}{12} \square \frac{5}{7}$$

○ ذیل کی شکلوں کا مشاہدہ کرو۔ اس سے متعلق دی ہوئی کسروں کی جوڑیوں کے درمیان چوکون میں $<$ ، $>$ یا $=$ میں سے مناسب علامت لکھو۔



1) $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$

3) $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$

4) $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{2}$

5) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$

6) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

○ راعنا کہتی ہے کہ $\frac{3}{4}$ کسر $\frac{3}{8}$ کسر سے بڑی ہے کیونکہ $8 > 4$ ہے۔ کیا تم راعنا سے متفق ہو؟ وجہ لکھو۔

.....

.....

○ موازنہ کرو۔

1) $\frac{2}{3}$ اور $\frac{3}{7}$

2) $\frac{2}{3}$ اور $\frac{3}{5}$

3) $\frac{5}{6}$ اور $\frac{3}{4}$




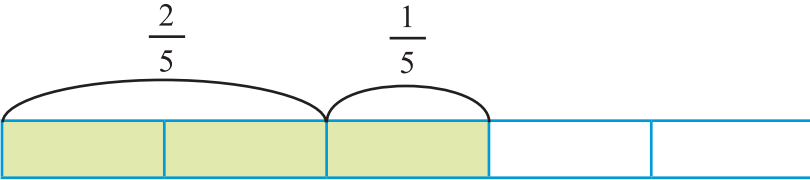
○ ذیل کی کسروں کے خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

1) $\frac{\square}{15} > \frac{\square}{10}$





2) $\frac{\square}{7} < \frac{\square}{8}$

○ حل کرو۔

1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = ?$

	1 مکمل
	
	
	

2) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = ?$

	1 مکمل
	
	
	

(3) حل کرو۔

i) $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$ ii) $\frac{4}{13} + \frac{8}{13} = \dots\dots\dots$ iii) $\frac{7}{6} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$



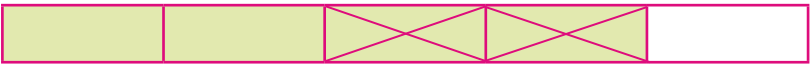

iv) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$ v) $\frac{9}{17} + \frac{7}{17} = \dots\dots\dots$ vi) $\frac{6}{21} + \frac{5}{21} = \dots\dots\dots$





○ کسر: عبارتی مثالیں

(2) شیام نے اپنے کھیت کے $\frac{1}{5}$ حصے میں بیگن اور $\frac{2}{5}$ حصے میں میتھی کی فصل لگائی تو اس نے کل کتنے حصے میں فصل کی اگائی کی؟

(1) ابا نے لائی ہوئی چھٹی سے $\frac{2}{8}$ حصہ ناز کو اور $\frac{3}{8}$ حصہ ایاز کو دیا تو انھوں نے دونوں کو کتنے حصے چھٹی کے دیے؟

○ حل کرو۔

1)	$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = ?$	
		1 مکمل
		
		
		

2)	$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = ?$	
		1 مکمل
		
		
		

(3) ثانیہ کے پاس $\frac{3}{6}$ حصہ کیک تھا۔ اس نے اس میں سے $\frac{5}{6}$ حصہ کیک رانی کو دیا تو اب اس کے پاس کیک کا کتنا حصہ باقی ہے؟

(4) روپانے اپنے باغ کے $\frac{1}{5}$ حصے میں گیندے کے پودے لگائے اور $\frac{3}{5}$ حصے میں موگرے کے پودے لگائے تو موگرے کے مقابلے میں گیندے کے پودے کتنے زیادہ ہیں؟

(5) 1 سے کم جواب حاصل کرنے کے لیے چوکون میں مناسب اعداد لکھو۔

$$\frac{\boxed{}}{8} + \frac{\boxed{}}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(6) صحیح ہے یا غلط، وجہ کے ساتھ لکھو۔

- i) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$
- ii) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$
- iii) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

حل کرو۔

1) $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = ?$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{1+2}{8} = \frac{3}{8}$$

↓ × 2 ↑

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

× 2

2) $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{1}{12} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

↓ ↑

$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

↓

3) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = ?$

↓ × 3 ↓ × 4


$$\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

× 3 × 4

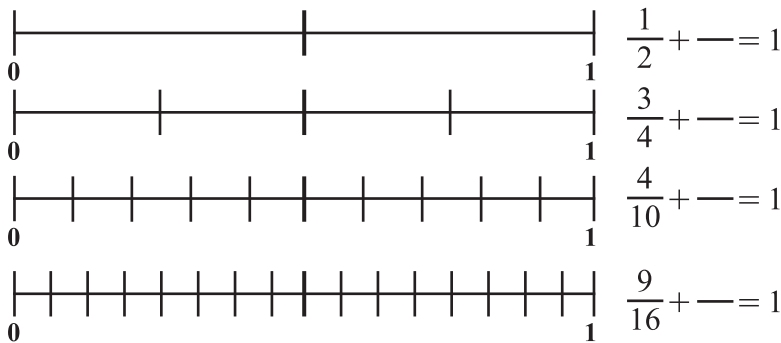
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

4) 3, 4, 5, 6 ان اعداد کو صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے خالی چوکون مکمل کرو۔ اس بات کا خیال رہے کہ حاصل جمع کم سے کم ہو۔



$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

5) ذیل کے عددی قطعہ خط کے لحاظ سے خالی جگہ میں مناسب کسر لکھو۔



○ کسروں کی تفریق

1)

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = ?$$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = \frac{3}{18} - \frac{1}{18} = \frac{3-1}{18} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{3}{18}$$

$\times 3$

2)

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} = ?$$

$$\frac{3}{8} = \frac{15}{40}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{8}{40}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} = \frac{15}{40} - \frac{8}{40} = \frac{15-8}{40} = \frac{7}{40}$$

3)

$$\frac{1}{7} - \frac{1}{21} = ?$$

4)

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = ?$$

○ کسر: عبارتی مثالیں

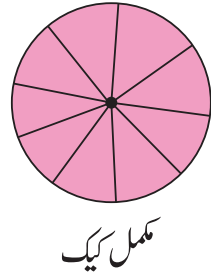
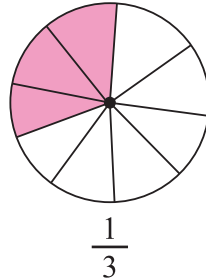
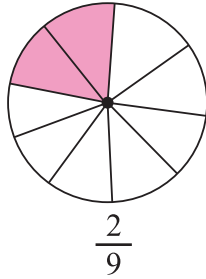
- (1) زید نے دو کسریں لیں۔ اس نے چھوٹی کسر کو بڑی کسر سے تفریق کرنے پر $\frac{1}{8}$ جواب حاصل ہوا تو زید نے کون سی دو کسریں لی تھیں؟
- (2) فرح نے $\frac{3}{4}$ لٹر دودھ خریدا۔ اس میں سے کچھ دودھ چائے کے لیے استعمال کیا۔ اب اس کے پاس $\frac{1}{2}$ لٹر دودھ باقی ہے تو اس نے چائے کے لیے کتنے لٹر دودھ استعمال کیا؟

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{8}$$

- (3) عائشہ اور زید نے پیزا خریدا۔ زید نے $\frac{5}{12}$ حصے پیزا کھایا۔ عائشہ نے $\frac{1}{4}$ حصے پیزا کھایا۔ باقی ماندہ پیزا انہوں نے ناز کو دیا تو ناز کو پیزا کے کتنے حصے ملے؟



- (4) مریم کے والد نے ایک کیک بنایا۔ جب مریم اسکول سے مکان آئی تب کیک کا $\frac{1}{3}$ حصہ باقی تھا۔ مریم نے اس کا کچھ حصہ کھانے کے بعد مکمل کیک کا $\frac{2}{9}$ حصہ باقی رہا تو مریم نے مکمل کیک کا کتنا حصہ کھایا؟ شکل کی مدد سے جواب حاصل کرنے کی کوشش کرو۔



$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\text{مریم نے کیک کا } \frac{\square}{\square} \text{ حصہ کھایا۔}$$

○ ذیل کی مثالوں کو زبانی حل کرو اور چوکون میں جواب لکھو۔

(1) امی نے 16 لڈو بنائے۔ اس میں سے آدھے لڈو نانی کو دیے تو بتاؤ نانی کو کتنے لڈو دیے؟

(2) ناز نے جون مہینے میں آدھا مہینہ دودھ خریدا تو بتاؤ اس نے جون مہینے میں کتنے دن دودھ خریدا؟

(3) فرح ہر ماہ 2000 روپے بچت کرتی ہے۔ یہ رقم اس کی تنخواہ کا پاؤ گنا ہے تو اس کی تنخواہ کتنی ہے؟

(4) زید نے اپنی سالگرہ کے موقع پر اسکول میں 20 کتابیں تحفے میں دیں۔ اس میں سے 15 کتابیں

کہانیوں کی تھیں تو کُل کتابوں کا کتنا حصہ کہانیوں کی کتابوں کا ہے؟

(5) راجو کے مکان میں ایک سال کے لیے 60 کلو جوار کی ضرورت ہوتی ہے اور رانی کے مکان میں 120

کلو کی ضرورت ہوتی ہے تو رانی کے مکان میں راجو کے مقابلے کتنے گنا زیادہ جوار کی ضرورت ہوتی ہے؟

(6) راج نے 1 میٹر 500 سینٹی میٹر کپڑا خریدا۔ اگر کپڑے کی قیمت 80 روپے فی میٹر ہو تو اس

کپڑے کی قیمت کیا ہوگی؟

(7) بھارتی کے پاس ایک ایکڑ کھیتی کی زمین ہے۔ اس کا آدھا حصہ زمین سُجاتا کے پاس ہے تو بتاؤ سُجاتا

کے پاس کتنی زمین ہے؟

○ امی کو 4 روٹیاں تین بچوں میں تقسیم کرنا ہے تو آئیے، ہم امی کی مدد کریں۔

طریقہ نمبر 1



ہم نے ہر روٹی کے 3 مساوی حصے کیے۔ ہر ایک کو $\frac{1}{3}$ حصہ چار مرتبہ $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}\right)$ دیا گیا۔ اس کا مطلب ہے

ایک مکمل روٹی اور ایک روٹی کا تہائی حصہ $\frac{4}{3}$ یا $\left(1 + \frac{1}{3}\right)$ حصہ روٹی ملی۔

کیا تم اس کے علاوہ کسی اور طریقے سے روٹیوں کو تقسیم کر سکتے ہو؟ شکل کی مدد سے بتاؤ۔

طریقہ نمبر 2

○ صحیح یا غلط، لکھو۔

(1) تمام مرکب کسریں غیر واجب کسریں ہوتی ہیں۔

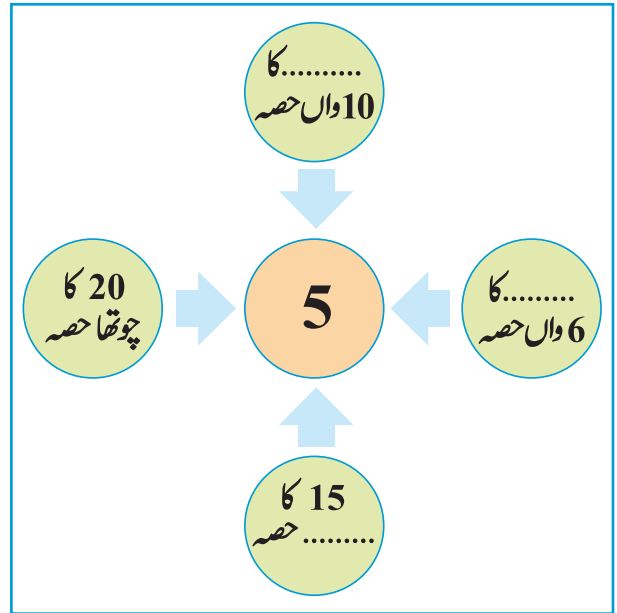
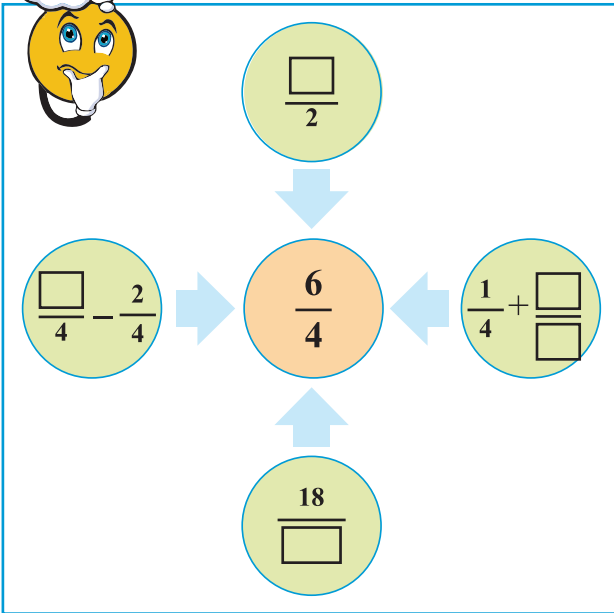
(2) غیر واجب کسروں میں شمار کنندہ سے نسب نما بڑا ہوتا ہے۔

(3) واجب کسروں میں شمار کنندہ سے نسب نما چھوٹا ہوتا ہے۔

○ لتا اور حیا دونوں کے پاس ایک جیسی شکل کی دو روٹیاں ہیں۔

لتا نے ڈیڑھ روٹی کھائی، حیا نے پونے دو روٹی کھائی تو دونوں نے ملا کر کتنی روٹیاں کھائیں؟ شکل کے ذریعے بتاؤ۔

○ خالی جگہ مناسب عدد لکھو۔



○ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

نمبر شمار	تفصیل	آدھا یا $\frac{1}{2}$ گنا	پون یا $\frac{3}{4}$ گنا	دو تہائی یا $\frac{2}{3}$ گنا
1	1 درجن کیلے		کیلے $12 \times \frac{3}{4} = 9$	
2	96 روپے	روپے $96 \times \frac{1}{2} = 48$		
3	60 پنسل			40 پنسل
4	60 منٹ			
5	72 لٹر پانی	36 لٹر پانی		

○ صحیح متبادل کا نمبر شمار چوکون میں لکھو۔

(1) زینب کے پاس 48 کتابیں تھیں۔ اس کی آدھی کتابیں اس نے عامر کو دیں۔ عامر نے اسے حاصل کتابوں کا آدھا حصہ ساجد کو دیا تو ساجد کو کتنی کتابیں ملیں؟

- 1) 24 2) 12 3) 6 4) 8

(2) کاشف اپنی تنخواہ کی $\frac{2}{7}$ رقم مکان کرایہ کے لیے اور $\frac{3}{7}$ رقم گھر خرچ کے لیے استعمال کرتا ہے اور باقی ماندہ رقم بچت کھاتے میں جمع کرتا ہے۔ اگر اس کی تنخواہ 49,000 روپے ہو تو وہ کتنی رقم بچت کھاتے میں جمع کرتا ہے؟

- 1) ₹ 35,000 2) ₹ 14,000 3) ₹ 21,000 4) ₹ 24,500

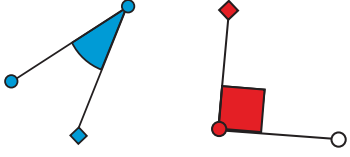
(3) امینہ نے کتاب کا $\frac{3}{5}$ حصہ پڑھنے کے بعد 24 صفحے پڑھنا باقی رہا تو کتاب کے کل صفحات کتنے؟

- 1) 120 2) 72 3) 192 4) 60

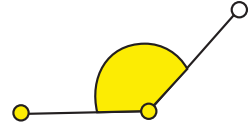
(4) ڈیڑھ درجن آم کے باکس میں $\frac{1}{6}$ حصے آم خراب نکلے تو باکس میں کتنے آم اچھے ہوں گے؟

- 1) 18 2) 3 3) 15 4) 12

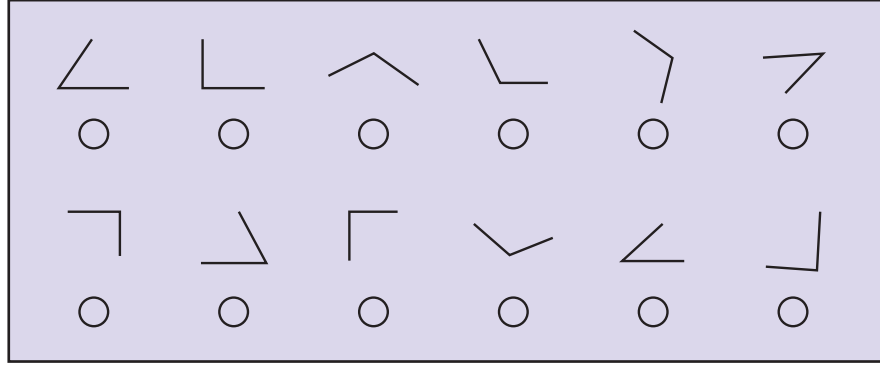
□□□



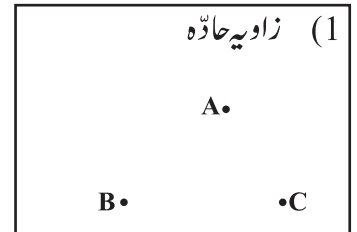
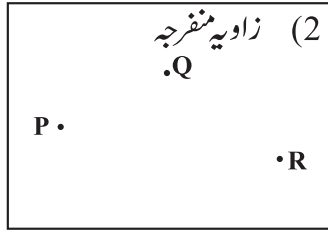
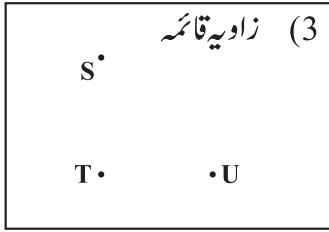
6. آؤ، زاویے بنائیں



- منفرجہ زاویے کے نیچے کے دائرے میں پیلا رنگ بھرو، قائمہ زاویے کے نیچے کے دائرے میں لال رنگ بھرو اور زاویہ حادہ کے نیچے کے دائرے میں نیلا رنگ بھرو۔



- نقطے جوڑ کر ہدایت کے مطابق زاویہ بناؤ۔



- خود کا نام انگریزی کے بڑے حروف میں لکھو۔ اس میں موجود زاویہ حادہ، زاویہ قائمہ اور زاویہ منفرجہ کی تعداد گنو۔



یہ امن ہے۔

AMAN

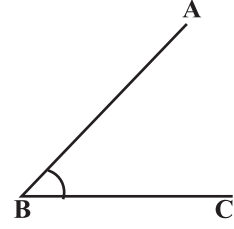
	زاویہ حادہ	1
	زاویہ قائمہ	2
	زاویہ منفرجہ	3

میرا نام ہے۔

	زاویہ حادہ	1
	زاویہ قائمہ	2
	زاویہ منفرجہ	3

○ دی ہوئی شکل کا مشاہدہ کرو اور خالی جگہ بھرو۔

(1) شکل میں اور زاویے کے ضلع یا ساقین ہیں۔



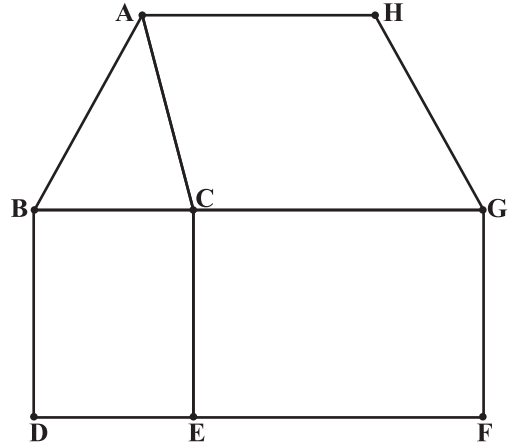
(2) نقطہ B ضلعوں کا مشترک نقطہ ہے۔ اسے زاویے کا کہتے ہیں۔

(3) زاویے کے نام کو تین حرفوں سے ظاہر کیا جاتا ہے اور اس کا درمیانی حرف ظاہر کرتا ہے۔

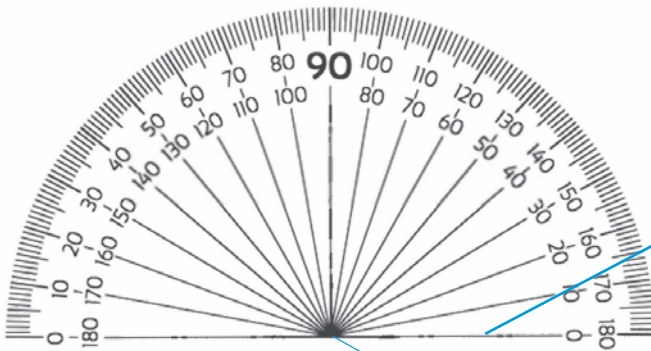
(4) مذکورہ بالا زاویے کا نام اور اس طرح دو طریقوں سے لکھا جاتا ہے۔

○ جدول مکمل کرو۔

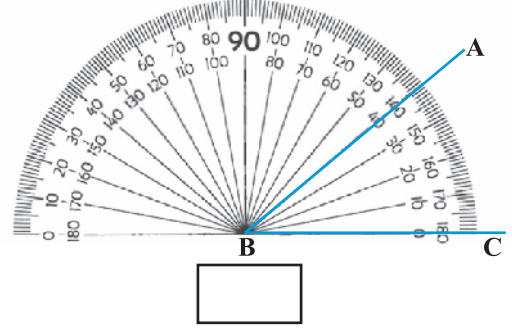
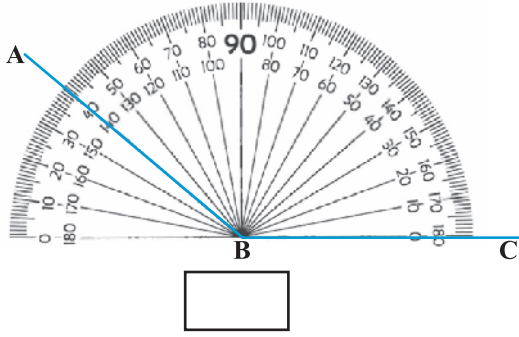
زاویے کی ساقین	زاویہ کا راسی نقطہ	زاویہ کا نام
ضلع CA اور ضلع CB	C	$\angle ACB$ یا $\angle BCA$
.....
.....
.....



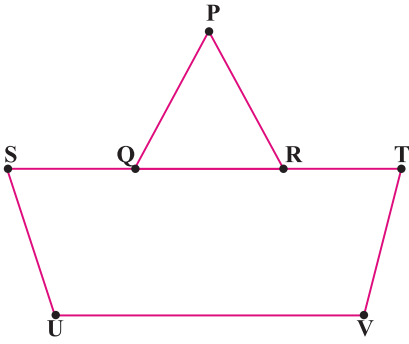
○ چوکون میں مناسب نام لکھو۔



○ دیے ہوئے زاویوں میں 40° پیمائش والے زاویے کے نیچے چوکون میں \checkmark نشان لگاؤ۔



○ شکل کی پیمائش کر کے لکھو۔



..... = \angle PRT کی پیمائش

..... = \angle SUV کی پیمائش

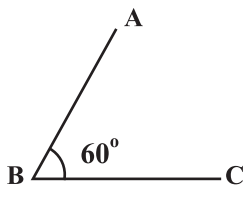
..... = \angle PQR کی پیمائش

..... = \angle TVU کی پیمائش

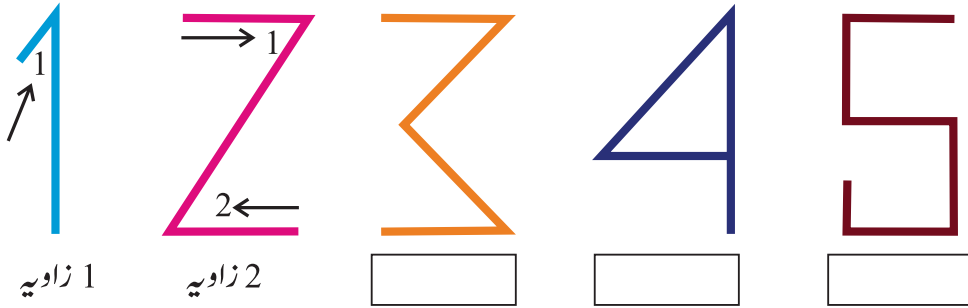
○ چاندے کا استعمال کر کے ذیل کی پیمائش والے زاویے بناؤ۔

1) 55°	2) 100°
3) 110°	4) 70°

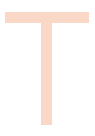





دی ہوئی معلومات کی بنیاد پر زاویہ بناؤ اور زاویے کا نام لکھو۔

$\angle ABC$		راسی نقطہ - B ساق BA، ساق BC پیمائش = 60°
		راسی نقطہ - Q ساق QR، ساق QP پیمائش = 90°
		راسی نقطہ - T ساق TR، ساق TS پیمائش = 130°

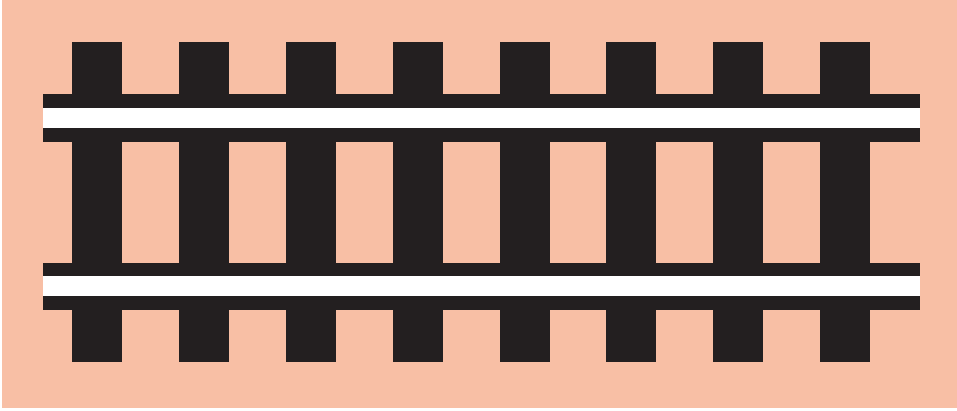
آؤ، ہندسوں میں چھپے زاویے تلاش کریں۔



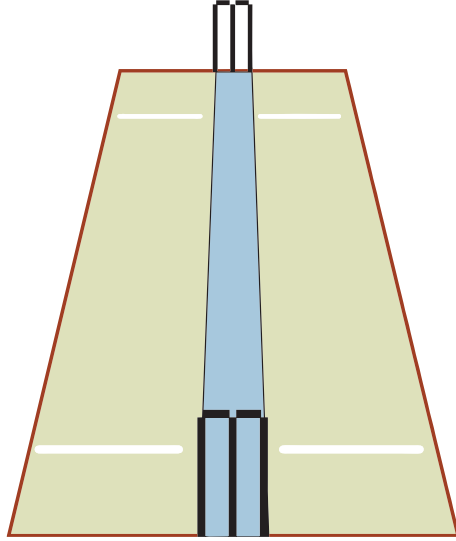
حرف کے نیچے ہدایت کے مطابق متوازی خطوط میں لال رنگ اور عمودی خط میں کالا رنگ بھرو۔

 عمودی خط	 عمودی خط	 متوازی خطوط
 متوازی خطوط	 عمودی خط	 عمودی خط

○ تصویر دیکھ کر خالی جگہ پُر کرو۔



- (1) ریل کی پٹریاں ایک دوسرے کے ہوتی ہیں۔
- (2) ریل کی پٹریوں کے نیچے سیمنٹ کے ستون ایک دوسرے کے ہوتے ہیں۔
- (3) ریل کی پٹریاں اور سیمنٹ کے ستون ایک دوسرے کے ہوتے ہیں۔



- (1) اسٹمپ ایک دوسرے کے ہوتے ہیں۔
- (2) اسٹمپ اور زمین ایک دوسرے کے ہوتے ہیں۔

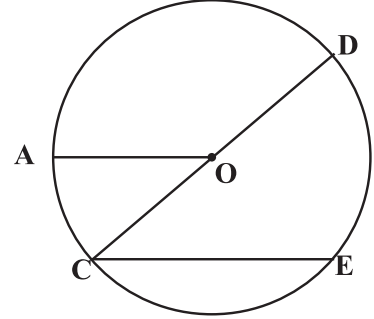
□□□

7. آؤ، دائرہ بنائیں



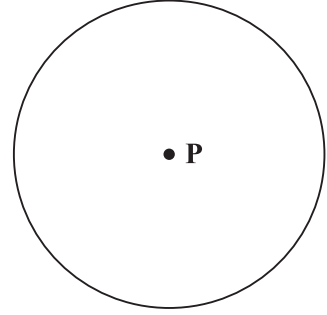
○ دائرہ کا مرکز، قطر اور وتر کے نام لکھو۔

	مرکز
OA نصف قطر	نصف قطر
	قطر
	وتر

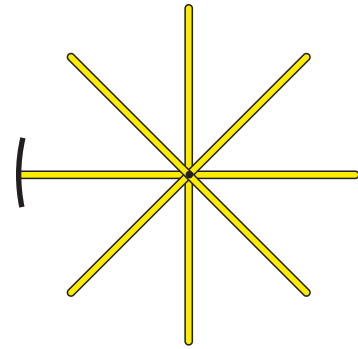


○ 'P' مرکز والے دائرہ میں نصف قطر، قطع اور وتر معلوم کر کے ان کے نام لکھو۔

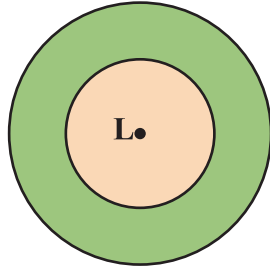
P نقطہ	مرکز
	نصف قطر
	قطر
	وتر



○ دیے ہوئے مرکز پر کمپاس (پرکار) کی دھاتی نوک رکھ کر دائرہ بناؤ۔



- ذیل کی شکل میں بتائے گئے طریقے سے نقطہ L کو مرکز مان کر پرکار کی مدد سے 2 سم اور 3 سم والے نصف قطر کے دائرے بناؤ اور ان میں رنگ بھرو۔



• L

- مذکورہ بالا سوال میں دیے ہوئے نصف قطر کے لحاظ سے اور مرکز 'L' کے مطابق بتائے گئے دائروں کے قطر گن کر لکھو۔

3 سم	2 سم	نصف قطر
		قطر

اس سے ہمیں یہ بات معلوم ہوئی کہ ”دائرے کا قطر نصف قطر کی لمبائی کا دگنا ہوتا ہے۔“

..... ÷ قطر = دائرہ کا نصف قطر اور نصف قطر × = دائرہ کا قطر →

- جدول مکمل کرو۔

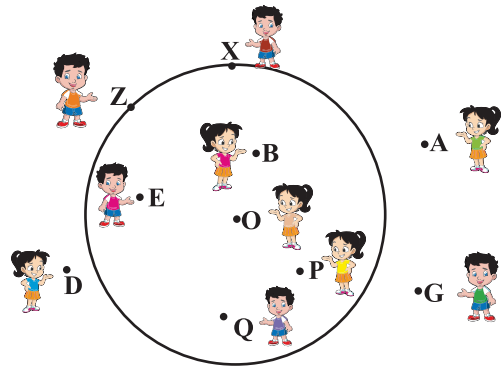
	10 سم			11 سم	9 سم	نصف قطر
6 سم		16 سم	12 سم			قطر

- ذیل کی شکل میں مرکز 'O' والے دائرے کے اندرونی حصہ، بیرونی حصہ اور دائرہ پر موجود نقاط کے نام لکھو۔

..... = اندرونی حصے کے نقاط

..... = بیرونی حصے کے نقاط

..... = دائرہ پر موجود نقاط



○ دی ہوئی ہدایت کے مطابق عمل کرو۔

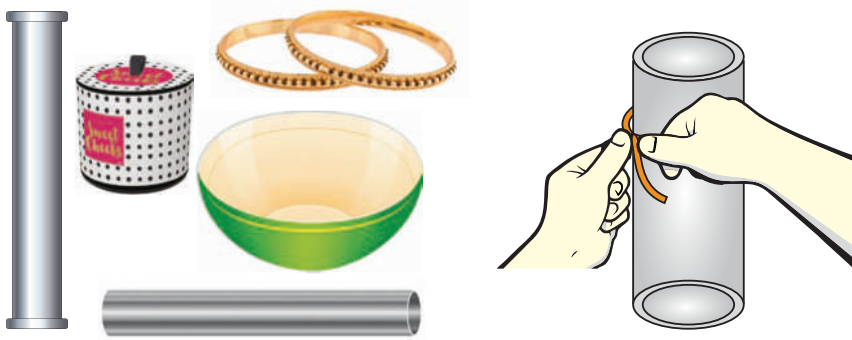
(1) T مرکز مان کر 3 سم نصف قطر والا دائرہ بناؤ۔

(2) دائرے کے اندرونی حصے میں V, F, K, H نقاط بتاؤ۔

(3) دائرے کے بیرونی حصے میں L, M, N, O بتاؤ۔

(4) دائرہ پر C اور S نقطے بتاؤ۔

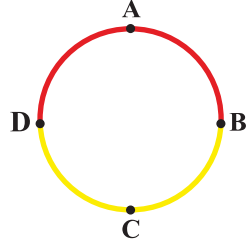
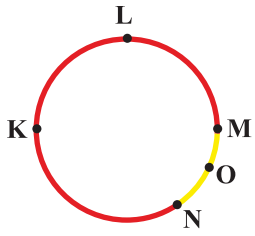
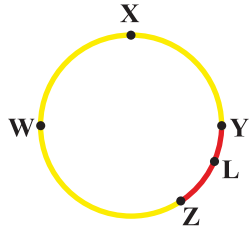
○ ذیل کی شکلوں میں دکھائے گئے طریقے کے مطابق دائرہ نما چیزوں کا محیط معلوم کر کے جدول مکمل کرو۔



چیز	محیط (سم)
پائپ	
گول ڈبا	
کٹوری	
استوانہ	
چوڑی	

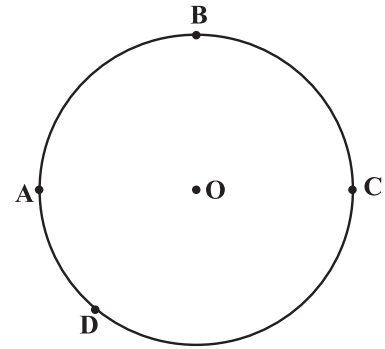
○ دائرہ قوس کے نام لکھو۔

نمبر شمار	شکل	لال رنگ سے رنگا ہوا قوس	پیلے رنگ سے رنگا ہوا قوس
(1)		لال رنگ سے رنگا ہوا قوس PQR	پیلے رنگ سے رنگا ہوا قوس RSP

پیلے رنگ سے رنگا ہوا قوس	لال رنگ سے رنگا ہوا قوس	شکل	نمبر شمار
.....		(2)
.....		(3)
.....		(4)

○ شکل کی مدد سے جدول مکمل کرو۔

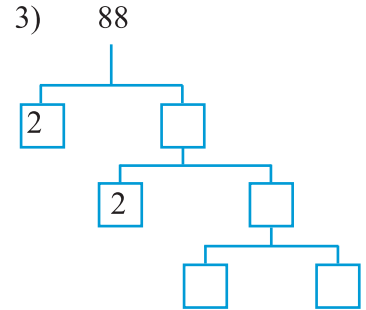
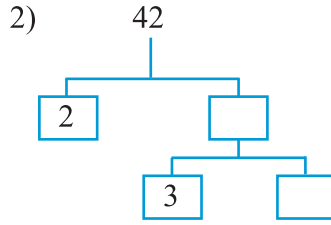
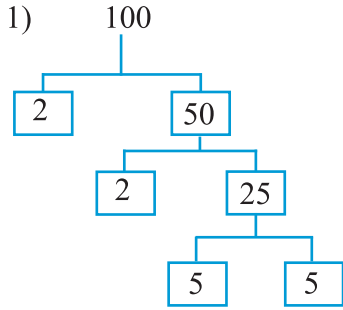
قوس کا نام	قوس کے سرے	نمبر شمار
ABC قوس اور ADC قوس	(1)
.....	نقطہ B اور D	(2)



□□□

8. آؤ، تقسیم پذیر اور عاد کو پہچانیں

○ خالی چوکوں میں عاد لکھو۔

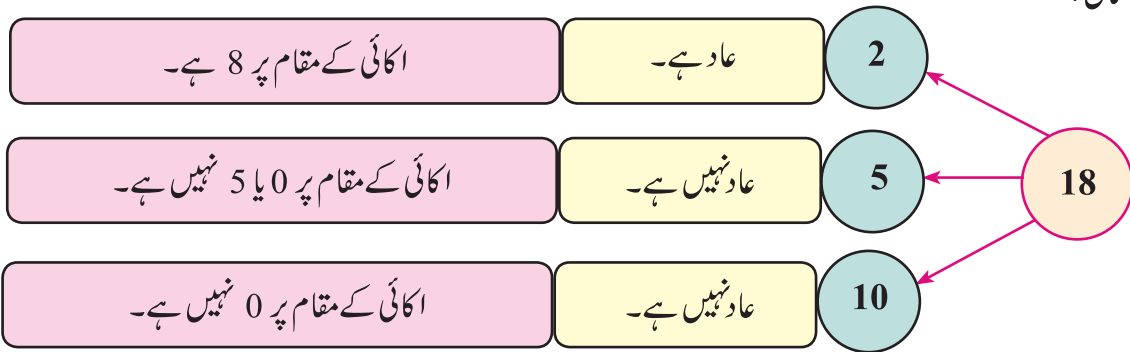


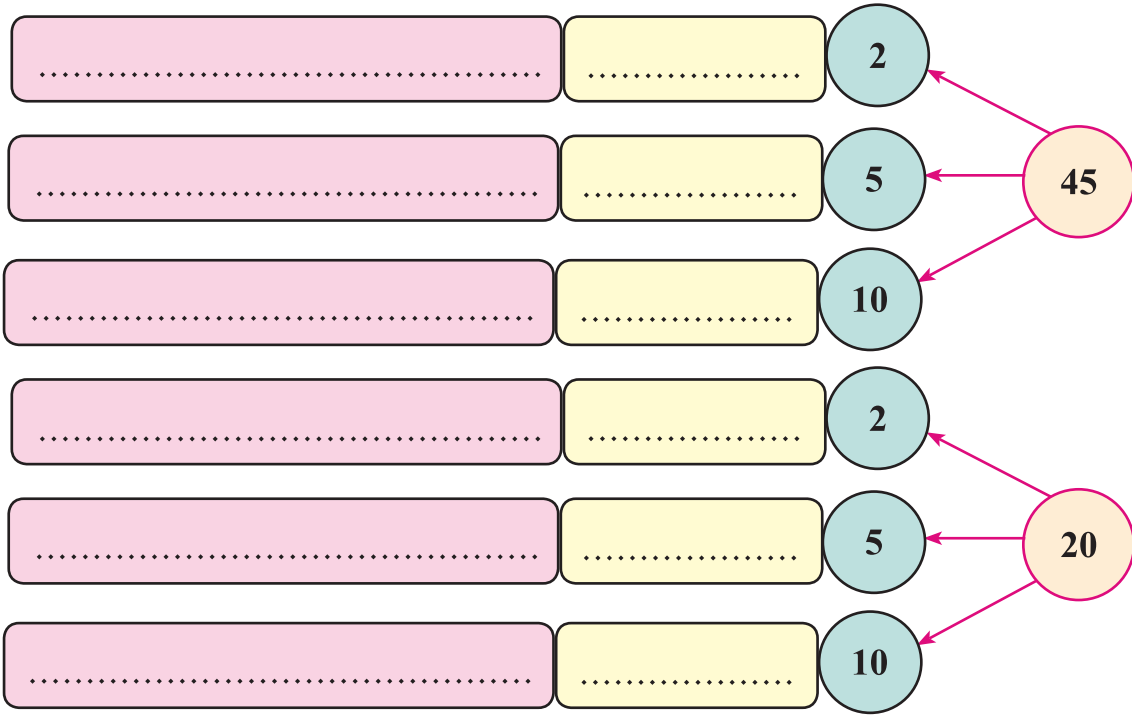
○ اعداد کا مشاہدہ کر کے جدول مکمل کرو۔ (10, 22, 34, 46, 18, 20, 25, 15, 5, 42, 64)

2 سے تقسیم ہونے والے اعداد	5 سے تقسیم ہونے والے اعداد	10 سے تقسیم ہونے والے اعداد
مذکورہ بالا اعداد کے اکائی مقام کے ہندسے لکھو۔		
کسی عدد کے اکائی مقام پر میں سے کوئی ہندسہ ہوتا ہے پوری طرح تقسیم ہوتا ہے یعنی وہ 2 سے تقسیم پذیر ہے۔	کسی عدد کے اکائی مقام پر میں سے کوئی ہندسہ ہوتا ہے پوری طرح تقسیم ہوتا ہے یعنی وہ 5 سے تقسیم پذیر ہے۔	کسی عدد کے اکائی مقام پر میں سے کوئی ہندسہ ہوتا ہے پوری طرح تقسیم ہوتا ہے یعنی وہ 10 سے تقسیم پذیر ہے۔

○ کیا دیے ہوئے عدد کے 2، 5 اور 10 عاد ہیں؟ پہچانو اور وجہ لکھو۔

مثال:





○ دیے ہوئے اعداد سے تقسیم پذیر ہونے والے کوئی چار اعداد لکھو۔

تقسیم پذیر اعداد	عدد
30, 45, 60, 90	15
	22
	32
	17
	10

○ دیے ہوئے اعداد کے عاد لکھو۔

عاد	عدد
1, 2, 4, 5, 10, 20	20
	15
	50
	26
	18
	22

○ جدول کا مشاہدہ کر کے ذیل کی سرگرمی مکمل کرو۔

21	20	24	84	28	72	18	40	80	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(1) 4 اور 5 سے تقسیم پذیر ہونے والے اعداد

(2) 3 اور 7 سے تقسیم پذیر ہونے والے اعداد

(3) 6 اور 8 سے تقسیم پذیر ہونے والے اعداد

مفرد اور مرکب اعداد

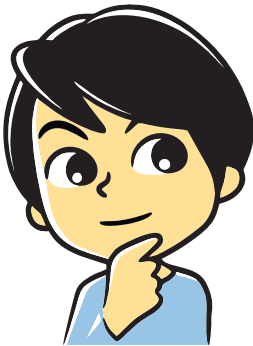
○ ذیل کی جدول کو مکمل کرو۔

عدد	15	19	31
تمام عاد	1, 3, 5, 15	1, 2, 4, 8	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
مفرد اعداد	×		
مرکب اعداد	✓	✓	

○ ذیل کے سوالوں کے جواب مفرد اعداد ہیں یا مرکب اعداد ہیں؟ اس کے سامنے ✓ کا نشان لگاؤ۔

نمبر شمار	مفرد عدد	مرکب عدد
(1)	ایک سال میں کتنے مہینے ہوتے ہیں؟	✓
(2)	تمہاری عمر کتنی ہے؟	
(3)	تمہارے خاندان میں کتنے افراد ہیں؟	
(4)	تمہارے پاس کتنی کتابیں ہیں؟	
(5)	ہمارا موبائل نمبر میں کتنے ہندسے ہوتے ہیں؟	

○ پہچانو! میں کون ہوں؟



● میں سب سے چھوٹا مرکب عدد ہوں۔

● میں سب سے بڑا دو ہندسی مفرد عدد ہوں۔

● میں واحد جفت مفرد عدد ہوں۔

● میں نہ ہی مفرد عدد ہوں اور نہ ہی مرکب عدد ہوں۔

● میں سب سے چھوٹا دو ہندسی مفرد عدد ہوں۔

● میں سب سے بڑا ایک ہندسی مرکب عدد ہوں۔

○ ذیل کے اعداد میں سے مفرد اعداد زید کو اور مرکب اعداد عائشہ کو دو۔

(13, 21, 18, 17, 85, 32, 43, 56, 72, 77, 37, 83, 75, 46, 97)



عائشہ



زید

○ عاد تلاش کر کے دیا گیا عدد باہم مفرد عدد ہے یا نہیں طے کرو۔

مثال: 15 اور 8

..... : 15 کے عاد

..... : 8 کے عاد

..... : مشترک عاد

..... یہ مشترک عاد ہے۔

∴ 15 اور 8 یہ اعداد باہم مفرد اعداد ہیں۔

مثال: 20 اور 18

..... : 20 کے عاد : 1, 2, 4, 5, 10, 20

..... : 18 کے عاد

..... : 1, 2 مشترک عاد

..... ایک سے زیادہ مشترک عاد ہیں۔

∴ 20 اور 18 یہ اعداد باہم مفرد اعداد نہیں ہیں۔

مثال: 24 اور 40

..... : 24 کے عاد

..... : 40 کے عاد

..... : مشترک عاد

..... یہ مشترک عاد ہیں۔

∴ 24 اور 40 یہ اعداد

مثال: 25 اور 16

..... : 16 کے عاد

..... : 25 کے عاد

..... : مشترک عاد

..... یہ صرف ایک ہی مشترک عاد ہے۔

∴ 25 اور 16 یہ اعداد

□□□



9. آؤ، عشری کسر سیکھیں

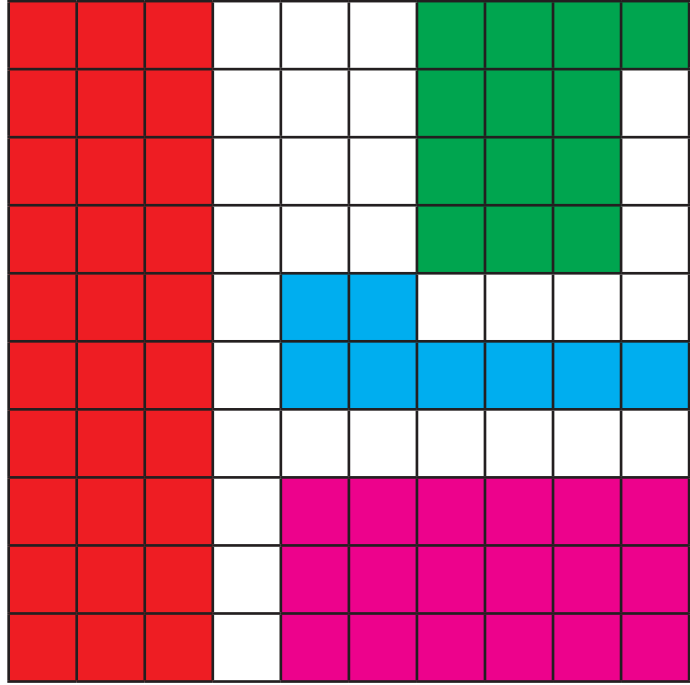
رنگ کردہ حصے کو عشری کسر میں لکھو۔

$$\rightarrow \text{ہر حصہ} = \frac{13}{100} = 0.13$$

$$\text{لال حصہ} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

$$\text{نیلا حصہ} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

$$\text{گلابی حصہ} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$



دیے ہوئے مستطیل کے 0.7 حصے میں رنگ بھرو۔



جدول مکمل کرو۔

عدد ↓	مقام اور مقامی قیمت →	سیکڑہ	دہائی	اکائی	دسواں	سواں
142.53		1×100 = 100	4×10 = 40	2×1 = 2	$5 \times \frac{1}{10}$ = 0.5	$3 \times \frac{1}{100}$ = 0.03
20.19						
5.3						
0.8						

○ ذیل کی شکلوں کا مشاہدہ کر کے دی ہوئی مثالوں میں اعداد لکھو۔

مکمل 1	مکمل کا دسواں حصہ = 1 دسواں = $\frac{1}{10}$	مکمل کا سواں حصہ = 1 سواں = $\frac{1}{100}$

اکائی	دسواں	سواں
2.34		

اکائی	دسواں	سواں
1.22		

اکائی	دسواں	سواں
3.34		

اکائی	دسواں	سواں
2.24		

○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

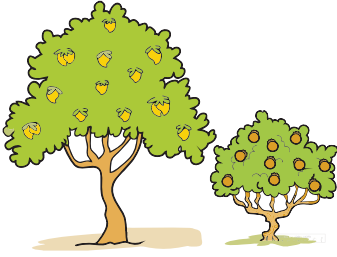
(i) اسلم کے ایک شرٹ (قمیص) کو ڈھائی میٹر اور ایک پینٹ کو سوا میٹر کپڑا درکار ہو تو اسے ایک شرٹ اور ایک پینٹ کے لیے کل کتنا کپڑا درکار ہوگا؟



اسلم کو کل
میٹر کپڑا درکار ہوگا۔

سوال	دسواں	اکائی	دہائی

(ii) چیکو کے ایک درخت کی اونچائی 1.78 میٹر ہے اور آم کے درخت کی اونچائی 2.29 میٹر ہے تو ان دونوں درختوں کی اونچائی میں کتنا فرق ہے؟



دونوں درختوں کی اونچائی میں
..... فرق ہے۔

○ ذیل کا توازن مکمل کرو۔

$$\frac{12}{1} = 12$$

$$\frac{12}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{12}{\boxed{}} = 0.12$$

$$\frac{\boxed{}}{1000} = 0.012$$

$$\frac{12}{\boxed{}} = 0.0012$$

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$

$$\frac{1}{10000} = \boxed{}$$

○ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

آدھا	$\frac{1}{2}$	0.5
پاؤ		0.25
	$\frac{3}{4}$	0.75
ایک مکمل	1	

○ خالی جگہ میں مناسب عدد لکھو۔

$$0.12 = \frac{1.2}{10}$$

$$0.02 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\boxed{} = \frac{45}{10}$$

$$8.192 = \frac{8192}{\boxed{}} = 8 \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

○ خالی جگہ میں مناسب عدد لکھو۔

100 سم = 1.00 میٹر
50 سم = میٹر = آدھا میٹر
25 سم = 0.25 میٹر = میٹر
..... سم = میٹر = پون میٹر

100 پیسے = 1.00 روپے
75 پیسے = روپے
50 پیسے = 0.5 روپے
25 پیسے = روپے

○ مناسب جوڑیاں لگاؤ۔

$\frac{1}{2}$	ڈھائی	0.75
$1 \frac{1}{4}$	آدھا	7.5
$2 \frac{1}{2}$	سوا	0.5
$\frac{3}{4}$	ساڑھے سات	1.25
$7 \frac{1}{2}$	پون	2.5

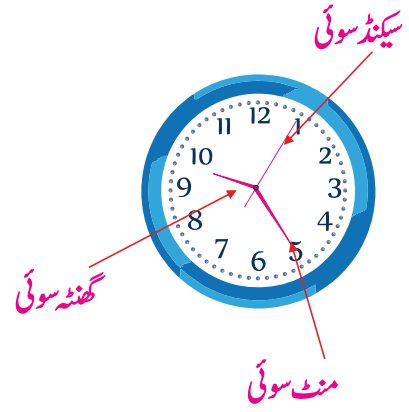


10. آؤ، وقت کی پیمائش کو سمجھیں

○ مشاہدہ کرو۔

میں کون؟

- (1) میں گھڑی میں سب سے تیز گھومتی ہوں تو بتاؤ میں کون ہوں؟
- (2) جب سیکنڈ سوئی ایک مکمل چکر لگاتی ہے تب میں ایک نشان آگے جاتی ہوں تو بتاؤ میں کون ہوں؟
- (3) جب سیکنڈ سوئی 60 چکر مکمل کرتی ہے تو میں ایک گھنٹہ آگے بڑھتی ہوں تو بتاؤ میں کون ہوں؟



○ ذیل کا عمل کرنے کے لیے تمہیں کتنا وقت لگتا ہے، اسے لکھو۔

.....



(1) ہاتھ دھونے کے لیے

.....



(2) نل شروع کر کے ایک گلاس پانی بھرنے کے لیے

.....



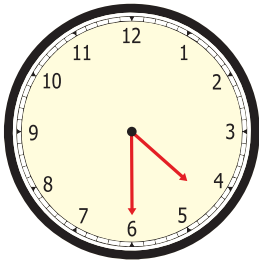
(3) آپ کے اوڑھنے کی چادر گھڑی کرنے کے لیے

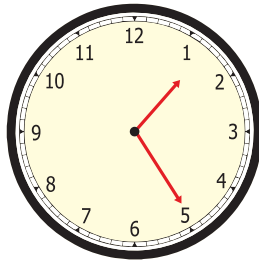
.....

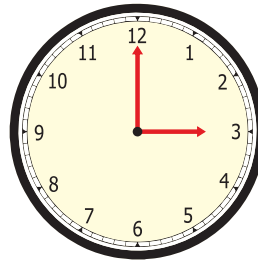


(4) اسکول کا یونیفارم پہننے کے لیے

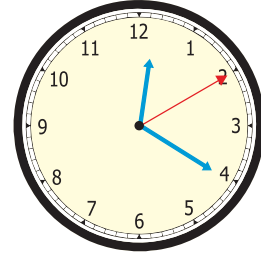
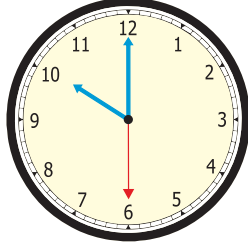
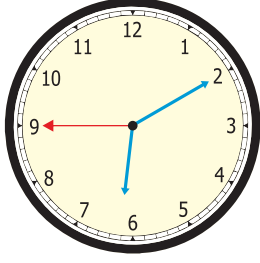
○ گھڑی میں بتایا ہوا وقت نیچے کے چوکون میں لکھو۔





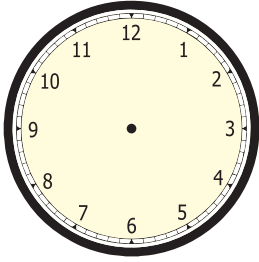


○ گھڑی میں بتایا ہوا وقت نیچے چوکون میں لکھو۔

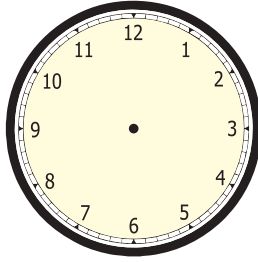


12 بج کر 20 منٹ 10 سیکنڈ

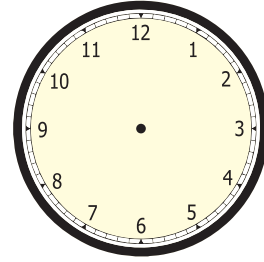
○ چوکون میں لکھا ہوا وقت گھڑی کی سوئیاں بنا کر بتاؤ۔



9 بج کر 45 منٹ



12 بج کر 30 منٹ



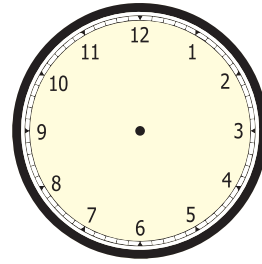
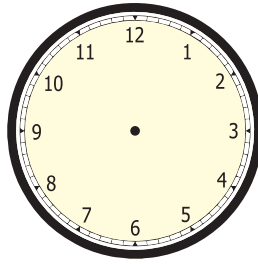
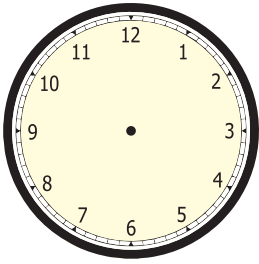
5 بج کر 10 منٹ

○ چوکون میں لکھا ہوا وقت گھڑی کی سوئیاں بنا کر بتاؤ۔

9 بج کر 10 منٹ 50 سیکنڈ

12 بج کر 40 منٹ 30 سیکنڈ

3 بج کر 20 منٹ 25 سیکنڈ



○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(1) انور اور فرح دونوں صبح 8.00 بجے بس اسٹینڈ سے روانہ ہو کر ایک گھنٹے میں مکان پہنچنے تک گھڑی میں کیا وقت ہو رہا ہوگا؟

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} : \text{ بس اسٹینڈ سے روانہ ہونے کا وقت} \\
 + \boxed{} : \text{ مکان پہنچنے کے لیے درکار وقت} \\
 \hline
 \boxed{} : \text{ جب مکان پہنچنے تک کا وقت}
 \end{array}$$

آڈ، ریاضی سے دوستی کریں : مشقی بیاض - پانچویں جماعت : 62

(3) ایک ہوائی جہاز ممبئی سے 11.45 بجے روانہ ہوا اور ناگپور کو 13.30 بجے پہنچا تو ممبئی سے ناگپور کے سفر کے لیے کتنا وقت لگا؟



(2) تین گھنٹے والا ڈراما رات میں 11.00 بجے ختم ہوا تو ڈراما شروع ہونے کا وقت کیا تھا؟



(5) اکبر کے مکان میں پینٹنگ کا کام صبح 10.30 بجے شروع ہوا اور ساڑھے چار گھنٹے بعد ختم ہوا تو پینٹر نے کتنے بجے تک کام کیا؟

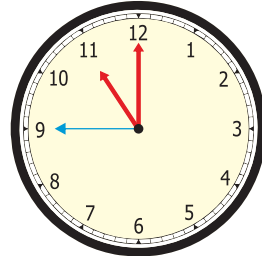
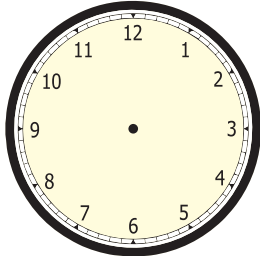


(4) جان نے صبح 9.00 بجے سے دوپہر 1.30 بجے تک کمپیوٹر پر کام کیا اور بعد میں کھانے کے لیے روانہ ہوا تو اس نے کمپیوٹر پر کام کرنے میں کتنا وقت صرف کیا؟

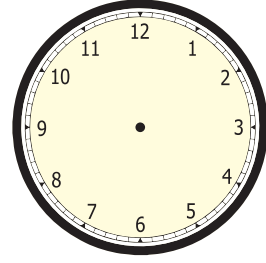
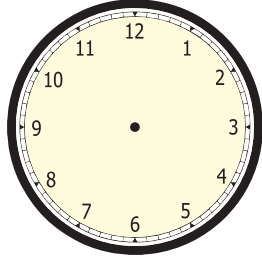


○ ذیل کی مثال میں بتائے گئے وقت کو اس مثال میں دی ہوئی گھڑی میں بتاؤ۔

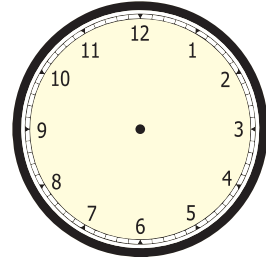
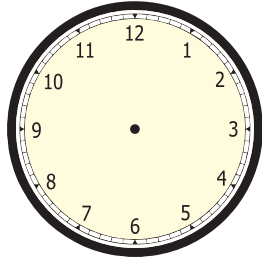
(1) راشد کی آن لائن کلاس صبح گیارہ بجے شروع ہوتی ہے اور دوپہر ڈیڑھ بجے ختم ہوتی ہے۔



(2) پونے دو بجے پڑھنے کے لیے کرسی پر بیٹھی ناز ڈیڑھ گھنٹے بعد اٹھی۔



(3) ساجد ساڑھے تین بجے ٹیوشن کلاس کے لیے جاتا ہے اور ڈھائی گھنٹے بعد گھر واپس آتا ہے۔



○ ذیل کے بیانات کو قبل نیم روز اور بعد نیم روز کی صورت میں لکھو۔




مثال : شاکر صبح 11:00 بجے اسکول جاتا ہے اور شام کو 5:00 بجے گھر آتا ہے۔

← شاکر قبل نیم روز 11:00 بجے اسکول جاتا ہے اور بعد نیم روز 5:00 بجے گھر آتا ہے۔

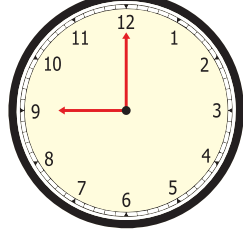
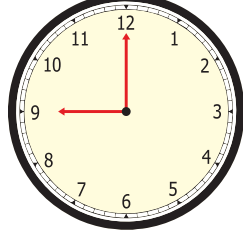
(1) میں نے صبح 5:00 بجے سفر کا آغاز کیا اور دوپہر 1:00 بجے مکان پہنچا۔

(2) سمیہ نے صبح 6:00 بجے پڑھائی شروع کی اور صبح 8 بج کر 30 منٹ پر ناشتہ کرنے آئی۔

○ اُمی کے سفر میں کتنا وقت صرف ہوا، لکھو۔

<p>نہیں بیٹا! میں صبح کے 5 بجے سے شام کے 7 بجے تک سفر کیا۔</p> 	<p>صرف 2 گھنٹے کے سفر میں آپ تھک گئیں؟</p> 	<p>5 بجے سے 7 بجے تک ریل میں تھی اس لیے تھک چکی ہوں۔</p> 
<p>لہذا اُمی کو سفر میں کتنا وقت لگا؟</p>		

○ گھڑی کا وقت دیکھ کر 12 گھنٹے اور 24 گھنٹے والی پیمائش کے لحاظ سے وقت لکھو۔

12 گھنٹے والی پیمائش کے مطابق وقت	صبح کا وقت 
24 گھنٹے والی پیمائش کے مطابق وقت	
12 گھنٹے والی پیمائش کے مطابق وقت	رات کا وقت 
24 گھنٹے والی پیمائش کے مطابق وقت	

○ 12 گھنٹے والی پیمائش کی تحویل 24 گھنٹے والی پیمائش میں کرو۔



12.45	←	12 : 45 pm
	←	01 : 15 pm
	←	05 : 05 am
	←	04 : 25 pm
	←	07 : 35 am

○ 24 گھنٹے والی پیمائش کی تحویل 12 گھنٹے والی پیمائش میں کرو۔



1.45 pm	←	13 : 45
	←	23 : 10
	←	05 : 15
	←	17 : 25
	←	03 : 00

○ 12 گھنٹے والی پیمائش کے وقت کو 24 گھنٹے والی پیمائش میں تبدیل کرو۔

(1) قبل نیم روز 6 بج کر 25 منٹ

(2) قبل نیم روز 9 بج کر 40 منٹ

(3) بعد نیم روز 3 بج کر 50 منٹ

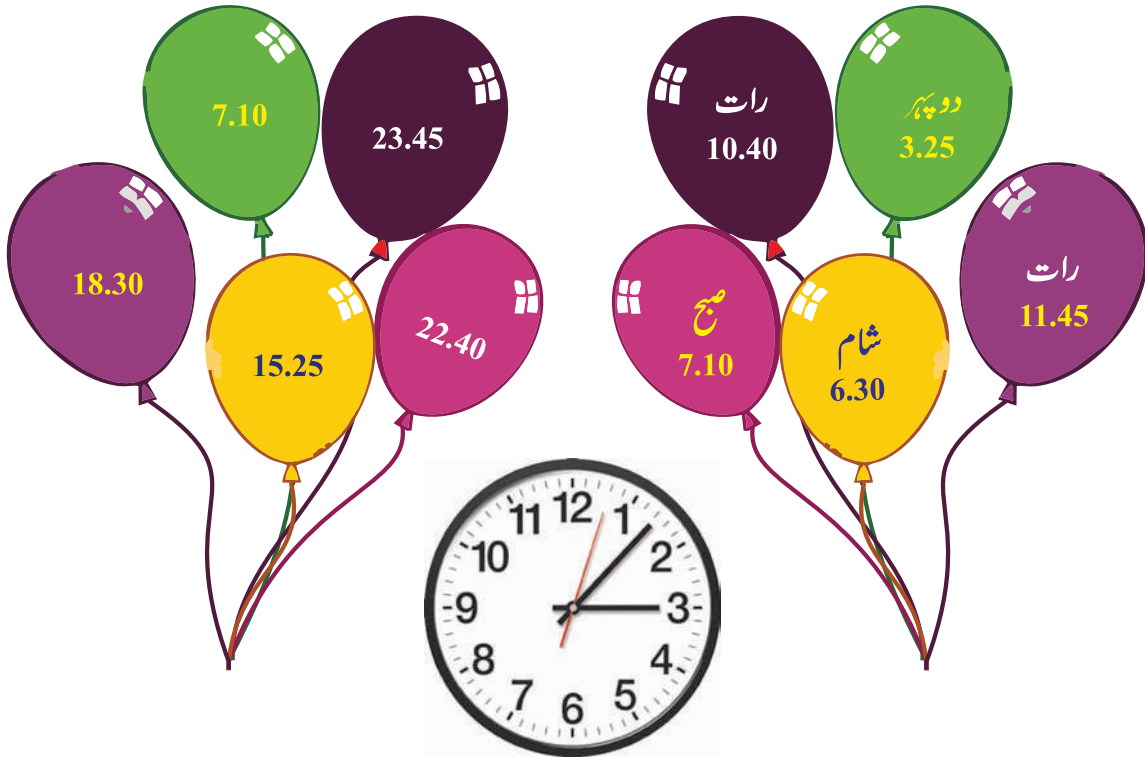
(4) بعد نیم روز 10 بج کر 35 منٹ

(5) بعد نیم روز 8 بج کر 05 منٹ

○ 12 گھنٹے والی پیمائش اور 24 گھنٹے والی پیمائش کے ایک جیسے وقت کو ظاہر کرنے والے غباروں کو لکیر سے جوڑو۔

24 گھنٹے والی پیمائش

12 گھنٹے والی پیمائش



○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(1) شام نے 3 گھنٹے 25 منٹ ریل کا سفر کیا۔ 1 گھنٹہ 30 منٹ موٹر سائیکل سے سفر کیا تو شام نے کتنا وقت سفر میں لگایا؟

(2) تادیدی نے صبح 9.30 بجے سے دوپہر 2.00 بجے تک مکان کی سجاوٹ کی اور اس کے بعد دوبارہ دوپہر 3.00 بجے سے 4.30 بجے تک باقی ماندہ کام مکمل کیا تو اس نے کل کتنا عرصہ کام کیا؟

(3) شا کرنے آفس میں 5 گھنٹے 30 منٹ کام کیا اور مکان آ کر 1 گھنٹہ 45 منٹ آن لائن کام کیا تو شا کرنے مکان سے آفس میں کتنا زیادہ وقت کام کیا؟

□□□

11. آؤ، پیمائش پر مبنی مثالیں حل کریں

○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

→

1) میٹر 745 کلومیٹر 28 + میٹر 425 کلومیٹر 42

میٹر	کلومیٹر

2) میٹر 856 کلومیٹر 82 - میٹر 632 کلومیٹر 29

میٹر	کلومیٹر

3) گرام 658 کلوگرام 47 + گرام 300 کلوگرام 58

گرام	کلوگرام

4) گرام 378 کلوگرام 26 - گرام 533 کلوگرام 48

گرام	کلوگرام

5) لیٹر 811 لیٹر 52 + لیٹر 107 لیٹر 89

لیٹر	لیٹر

6) لیٹر 607 لیٹر 52 - لیٹر 642 لیٹر 99

لیٹر	لیٹر

8) 15 روپے 67 - 90 روپے 78

روپے	پیسے

(2) انجم صبح 55 کلومیٹر 400 میٹر سفر کر کے ماموں کے گاؤں گئی اور شام کو گھر واپس آئی تو انجم نے کتنا سفر کیا؟

(4) سیلاب زدہ لوگوں کی مدد کرنے کے لیے آصف نے 69 کلوگرام 700 گرام گیہوں دیا اور عاصم نے 77 کلوگرام 300 گرام گیہوں دیا تو سیلاب زدگان کے لیے کتنے کلوگرام گیہوں جمع ہوا؟

7) 90 روپے 67 + 40 روپے 28

روپے	پیسے

○ ذیل کی عبارتی مثالیں حل کرو۔

(1) لکھن نے 42 کلومیٹر 400 میٹر کا سفر بس سے کیا اور 87 کلومیٹر 300 میٹر کا سفر ریل سے کیا تو لکھن نے کل کتنا سفر کیا؟

(3) ایک کرانہ دکان میں 109 کلوگرام 300 گرام شکر موجود تھی۔ دکان دار نے مزید 250 کلوگرام شکر بازار سے خرید کر دکان میں لائی تو اب دکان میں کتنے کلوگرام شکر موجود ہے؟



(6) ایک پٹرول پمپ پر ایک دن میں 500 لٹر 800 ملی لٹر پٹرول اور 700 لٹر 200 ملی لٹر ڈیزل فروخت ہوتا ہے تو کتنا ایندھن فروخت ہوتا ہے؟



(5) ایک دودھ ڈبیری مرکز پر گائے کا 123 لٹر 600 ملی لٹر اور بھینس کا 208 لٹر 300 ملی لٹر دودھ جمع ہوتا ہے تو ایک دودھ مرکز پر کل کتنے لٹر دودھ جمع ہوا؟



(8) سنجے کمار نے 548 روپے 75 پیسے کی خریدی کی۔ اکرم نے 400 روپے 75 پیسے کی خریدی کی تو دونوں نے کل کتنے روپے کی خریدی کی؟

(7) پاشامیاں کے بینک کھاتے میں 719 روپے اور 80 پیسے جمع ہیں۔ اس کے علاوہ ان کی الماری میں 999 روپے ہیں تو پاشامیاں کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

(10) ایک سائیکل کے مقابلے میں 20 کلومیٹر 200 میٹر فاصلہ طے کرنا ہے۔ ناز نے 18 کلومیٹر 700 میٹر فاصلہ طے کیا ہے تو اب اسے مقابلہ جیتنے کے لیے مزید کتنا فاصلہ طے کرنا ہے؟

(9) کامران کے گاؤں سے اس کے ماموں کے گاؤں 483 کلومیٹر دور ہے۔ کامران نے 219 کلومیٹر 100 میٹر فاصلہ طے کرنے کے بعد ایک مقام پر قیام کیا۔ اب کامران کو اپنے ماموں کے گاؤں پہنچنے کے لیے مزید کتنا سفر کرنا ہوگا؟

(12) ایک دواخانے میں 247 کلو 900 گرام سیب تقسیم کرنے کے لیے لائے گئے۔ اس میں سے 101 کلو 250 گرام سیب تقسیم کیے گئے تو اب دواخانے میں کتنے کلو سیب باقی ہیں؟

(11) ایک بیوپاری کے پاس 568 کلو 300 گرام تیل تھا۔ اس میں سے 199 کلو 700 گرام تیل فروخت ہوا تو اب بیوپاری کے پاس کتنے لٹریل باقی ہے؟

(14) ایک کھلونے کی قیمت 723 روپے 50 پیسے ہے۔ امجد کے پاس 549 روپے ہیں۔ امجد کو یہ کھلونا خریدنے کے لیے مزید کتنے روپیوں کی ضرورت ہے؟



(13) راجو اور انور نے ایک دکان سے 450 روپے 50 پیسے کی ایک ساتھ خریدی کی۔ راجو نے اپنا بل ادا کر دیا۔ اس بل میں 248 روپے انور کے خریدے ہوئے سامان کے تھے تو راجو نے خریدے ہوئے سامان کی رقم کتنی ہوگی؟



16) جوہی کے ایک فراک کے لیے 2 میٹر 50 سم کپڑے کی ضرورت ہوتی ہے تو اس طرح کے 3 فراک کے لیے کتنے میٹر کپڑا درکار ہوگا؟

18) ایک دودھ فروش کو 20 خاندانوں میں دودھ تقسیم کرنا ہے۔ ہر خاندان کو سوا لٹر دودھ دیا جائے تو کل کتنے لٹر دودھ تقسیم ہوگا؟

20) ایک دوا فروش ایک دوا کی بوتل کو 45 روپے میں فروخت کرتا ہے۔ عامر کو اس طرح کی 25 بوتلیں خریدنے کے لیے کتنے روپے دینے ہوں گے؟



15) ایک چار پہیوں والی موٹر کار کے لیے غلاف تیار کرنے کے لیے 15 میٹر 100 سم کپڑے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس طرح کی 13 موٹر کاروں کے غلاف تیار کرنے کے لیے کل کتنا کپڑا درکار ہوگا؟

17) ایک لڑکے کا یونیفارم سلوانے کے لیے 2 میٹر 50 سم کپڑے کی ضرورت ہوتی ہے تو اس طرح کے 5 لڑکوں کے یونیفارم کے لیے کتنا کپڑا درکار ہوگا؟



19) پانی کی قلت والے ایک گاؤں میں 30 خاندان ہیں۔ ہر خاندان کے لیے 15 لٹر 500 ملی لٹر پانی مہیا کرنے کا فیصلہ گرام پنچایت نے کیا ہے تو پانی سربراہی کے لیے کل کتنا پانی درکار ہوگا؟

(22) 5 میٹر 55 سم کپڑے کے 5 مساوی حصے کرنے پر ہر حصہ کتنے میٹر کا ہوگا؟

(21) کیسرا آم 70 روپے کلو ہے تو فرح کو 10 کلو آم خریدنے کے لیے کل کتنی قیمت ادا کرنی ہوگی؟



(24) 10 میٹر 50 سم لمبائی والے کپڑے کے 25 سم والے کتنے مساوی ٹکڑے کر سکتے ہیں؟

(23) 9 کلو میٹر لمبے راستے کے کنارے پر مساوی فاصلے پر 10 ہدایتی بورڈ نصب کرنا ہو تو 2 ہدایتی بورڈوں کے درمیان کتنا فاصلہ رکھنا ہوگا؟



(26) 50 گرام کا ایک پیکٹ اس لحاظ سے 2 کلو 500 گرام کھانے کی چیز کے کتنے پیکٹ بنائے جاسکتے ہیں؟

(25) 760 کلوگرام باجرہ 8 ضرورت مند خاندانوں میں مساوی تقسیم کرنا ہو تو ہر خاندان کو کتنے کلوگرام باجرہ ملے گا؟

28) ساڑھے سات کلو چاول کو آدھا کلو کے ڈبوں میں بھرنا
ہو تو اس طرح کے کتنے ڈبے درکار ہوں گے؟

27) امی نے ایک زیور کے دکان دار کو 30 گرام سونا دیا اور
کہا کہ 2 گرام 500 ملی گرام کی انگوٹھیاں بنائیں تو
اس سونے میں کل کتنی انگوٹھیاں بنیں گی؟

30) ایک چھاچھ فروش نے ہر شخص کو پاؤ لٹر چھاچھ کے حساب
سے پونے دو لٹر چھاچھ تقسیم کی تو اس نے کتنے لوگوں کو
چھاچھ دی؟

29) ٹھنڈا پانی فروخت کرنے والے دکان دار کے پاس
760 لٹر پانی ہے۔ اس پانی کو 20 لٹر کی بوتلوں میں
بھرنا ہے تو کتنی بوتلیں درکار ہوں گی؟

32) باغ میں کام کرنے کے عوض میں 1000 روپے
مزدوری دی گئی۔ یہ مزدوری 4 اشخاص میں مساوی تقسیم
کرنا ہے تو ہر شخص کو کتنے روپے ملیں گے؟



31) 3 لٹر 600 ملی لٹر گنے کارس چار بچوں میں مساوی تقسیم
کیا گیا تو ہر بچے کو کتنا گنے کارس ملے گا؟

○ راعنا کا مکان کتنے فاصلے پر ہے؟



راعنا کا مکان

ناز کا مکان

قدیم قلعہ

قدیم قلعہ اور ناز کے مکان کا درمیانی فاصلہ 2 کلومیٹر 500 میٹر ہے۔

قدیم قلعہ سے راعنا کے مکان کا درمیانی فاصلہ 3 کلومیٹر 725 میٹر ہے۔

تو راعنا کا مکان ناز کے مکان سے کتنے فاصلے پر ہے لکھو۔



○ چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

(1) 1000 میٹر = کلومیٹر

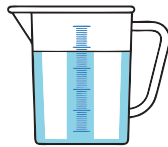


(2) 1000 ملی لیٹر = لیٹر



(3) 1000 گرام = کلوگرام

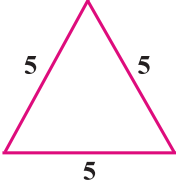
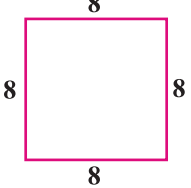
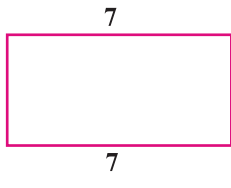
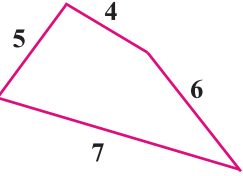
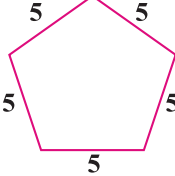
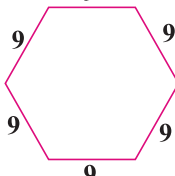
□□□



آؤ، ریاضی سے دوستی کریں: مشقی بیاض - پانچویں جماعت : 75

12. آڈ، احاطہ اور رقبہ معلوم کریں

ذیل کی شکلوں کے احاطے چوکون میں لکھو۔ ضلع کی لمبائی سم میں دی ہوئی ہے۔

		
احاطہ سم	احاطہ سم	احاطہ سم
		
احاطہ سم	احاطہ سم	احاطہ سم

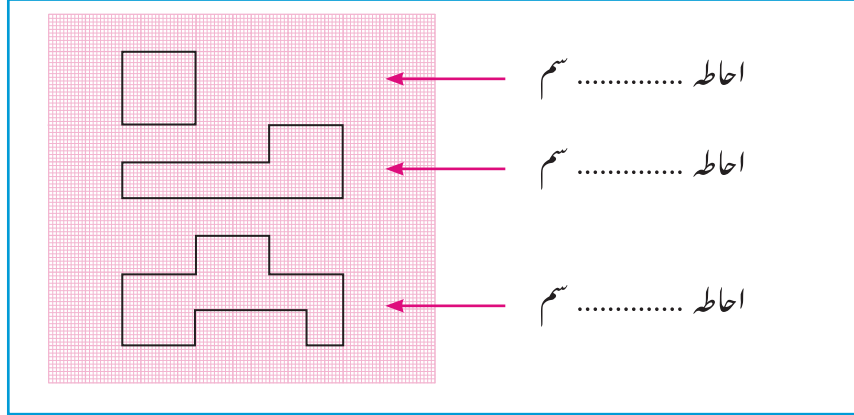
ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(2) منیر روزانہ صبح ایک مستطیل نما باغ کے 4 چکر لگاتا ہے۔ اگر اس باغ کی لمبائی 280 میٹر اور چوڑائی 100 میٹر ہو تو منیر روزانہ کتنا فاصلہ طے کرتا ہے؟



(1) ایک شکل کے اضلاع کی لمبائی 10 سم، 20 سم، 15 سم، 28 سم اور 9 سم ہو تو اس شکل کا احاطہ کتنے سم ہوگا؟

○ ذیل کی شکل کا احاطہ خالی جگہ میں لکھو۔



احاطہ سم ←

احاطہ سم ←

احاطہ سم ←

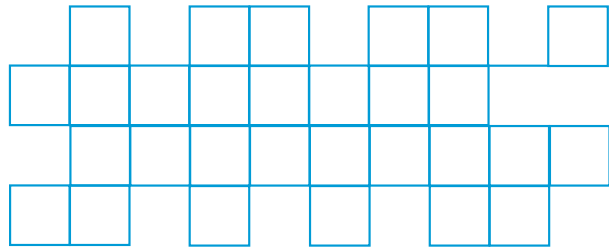
○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(2) رحیم روزانہ صبح 30 میٹر ضلع والے مربع نما میدان کے چکر لگاتا ہے تو وہ روزانہ کتنے میٹر دوڑنے کی مشق کرتا ہے؟

(1) ایک مستطیل نما خالی زمین کی لمبائی 80 میٹر اور چوڑائی 25 میٹر ہے۔ اس زمین پر تین پھیرے تار کے لگانے ہوں تو کتنے میٹر تار درکار ہوگی؟



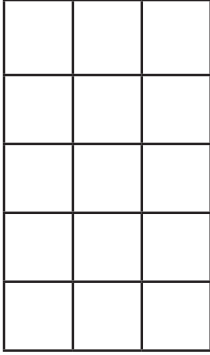
○ ذیل کی شکل کا احاطہ معلوم کرو۔ (ہر مربع کا ضلع 1 سم ہے)



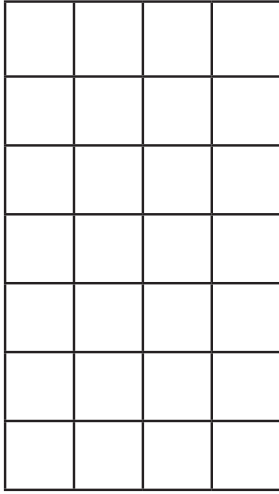
..... = شکل کا احاطہ

رقبہ

شکل A



شکل B



○ خالی جگہ پُر کر کے ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(1) شکل A کے ہر مربع کے ضلع کی لمبائی 1 سم ہے۔

1 سم ضلع والے مربعوں کی 5 قطاریں ہیں۔

1 سم ضلع والے مربعوں کے 3 ستون ہیں۔

$$\text{اس لیے } 5 \times 3 = 15$$

شکل A نے 1 سم ضلع والے 15 مربعوں کی جگہ گھیر رکھی ہے۔

اس لیے شکل A کا رقبہ 15 مربع سم ہے۔

(2) شکل B کے ہر مربع کے ضلع کی لمبائی 1 سم ہے۔

1 سم ضلع والے مربعوں کی قطاریں ہیں۔

1 سم ضلع والے مربعوں کے ستون ہیں۔

$$\text{اس لیے } \dots \times \dots = \dots$$

شکل B نے 1 سم ضلع والے مربعوں کی جگہ گھیر رکھی ہے۔

اس لیے شکل B کا رقبہ مربع سم ہے۔

○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(1) ایک مستطیل نما میدان کی لمبائی 75 میٹر اور چوڑائی

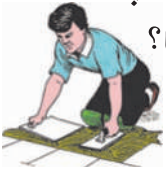
45 میٹر ہے تو اس میدان کا رقبہ کیا ہوگا؟



(2) 5 میٹر ضلع والے ایک مربع نما مکان میں فرش بچھانا

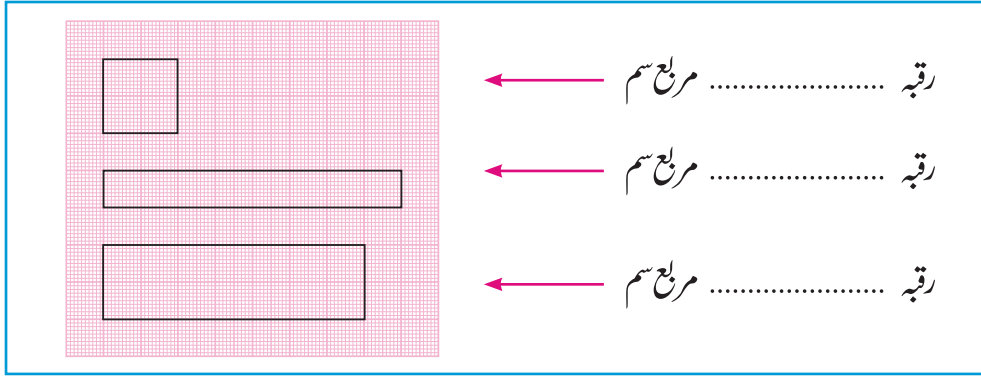
ہے۔ ایک مربع میٹر کے لیے 45 روپے خرچ درکار

ہو تو مکان کے فرش پر کل کتنا خرچ ہوگا؟



(3) ایک مستطیل نما کھیت کی لمبائی 100 میٹر اور چوڑائی 60 میٹر ہے۔ اس کھیت کے 1 مربع میٹر زمین کی قیمت 3000 روپے ہو تو کھیت کتنے روپے میں فروخت ہوگا؟

○ ذیل کی اشکال کا رقبہ خالی جگہ میں لکھو۔



عبارتی مثالیں

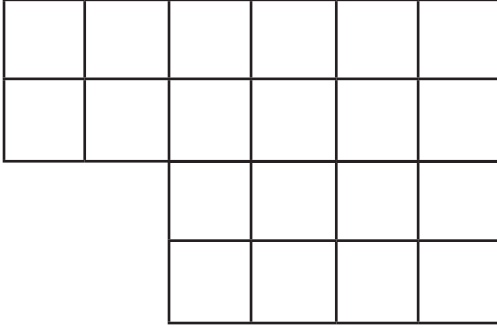
○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(2) ایک مستطیل نما باغ کی لمبائی 80 میٹر اور چوڑائی 40 میٹر ہے۔ اس باغ کی تمام زمین پر گھاس کی لادی ڈالنی ہے۔ اگر ہر مربع میٹر پر 100 روپے خرچ ہوتا ہے تو کل کتنا خرچ آئے گا؟

(1) ایک مربع نما زمین کے ہر ضلع کی لمبائی 60 میٹر ہے۔ اس زمین کی فروخت قیمت 950 روپے فی مربع میٹر ہے تو زمین کی کل قیمت کیا ہوگی؟



(4) شکل میں دیے ہوئے مربعوں کی تقسیم اس طرح کرو کہ وہ 5 مساوی رقبوں والے حصوں میں تبدیل ہو جائیں۔ ہر حصے میں الگ الگ رنگ بھرو۔



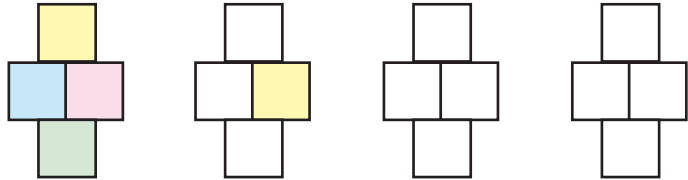
(3) مربع کے ایک ضلع کی لمبائی دی گئی ہے۔ اس بنیاد پر اس کا رقبہ معلوم کرو۔
(1) 18 سم (2) 22 سم

○ جدول مکمل کرو۔

نمبر شمار	لمبائی	چوڑائی	احاطہ	رقبہ
.1	7 سم	3 سم		
.2	12 میٹر	8 میٹر		
.3	34 سم	10 سم		
.4	24 سم	9 سم		
.5	120 سم	2 سم		

○ آؤ، لطف لیں۔

(ہر وقت ایک ہی سمت میں 90° گھمانے پر آخر میں کون سا رنگ اوپر کی جانب آئے گا۔ عمل کر کے دیکھیں)



□□□

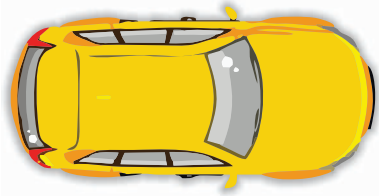
13. آؤ، سہ ابعادی چیزوں اور ان کی بناوٹ کو سمجھیں

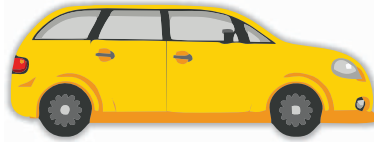
○ جس چیز میں صرف لمبائی اور چوڑائی ہی ہوتی ہے، اس میں موٹائی نہیں ہوتی یا اس قدر کم ہوتی ہے کہ اس کا اندازہ نہیں لگتا، ان چیزوں کو (دو ابعادی / سہ ابعادی) چیزیں کہتے ہیں۔

○ ذیل کی چیزوں کو دو ابعادی اور سہ ابعادی میں درجہ بندی کرو۔
کتاب ، میز ، گڑیا ، کاغذ پر لکھے ہوئے حروف ، کار ، ہاتھی کی تصویر

سہ ابعادی چیزیں	دو ابعادی چیزیں
.....
.....

○ چیزوں کی دو ابعادی شکلیں دی ہوئی ہیں۔ ہر شکل سامنے سے دیکھنے پر، بازو سے دیکھنے پر یا اوپر سے دیکھنے پر کس طرح نظر آتی ہے، تصویروں کے نیچے چوکون میں لکھو۔



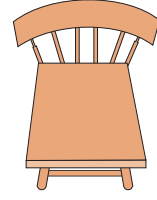
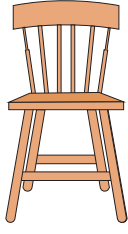






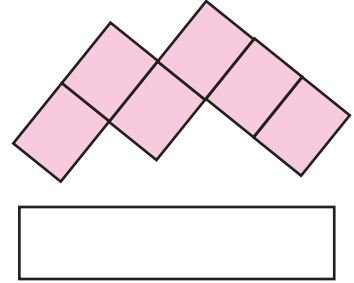
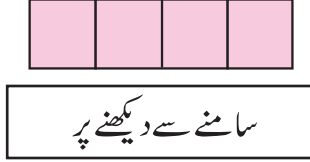
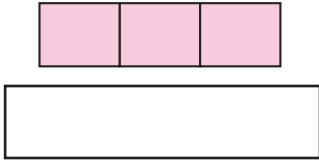
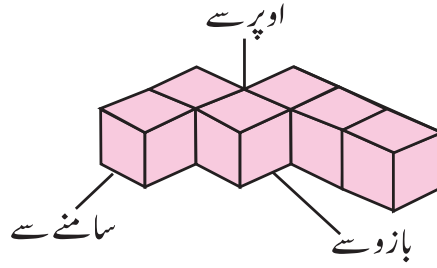




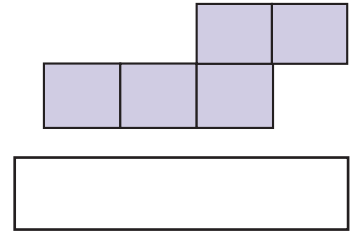
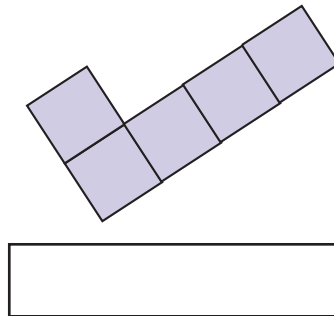
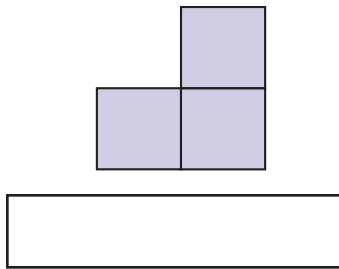
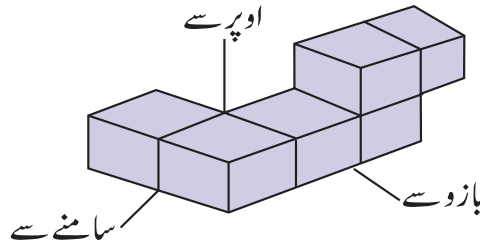


○ چند مکعب نما کو ترتیب میں رکھا گیا ہے۔ اس کی دو ابعادی شکلیں دی ہوئی ہیں۔ ہر شکل سامنے سے دیکھنے پر، بازو سے دیکھنے پر یا اوپر سے دیکھنے پر کیسی نظر آتی ہے، لکھو۔

1)

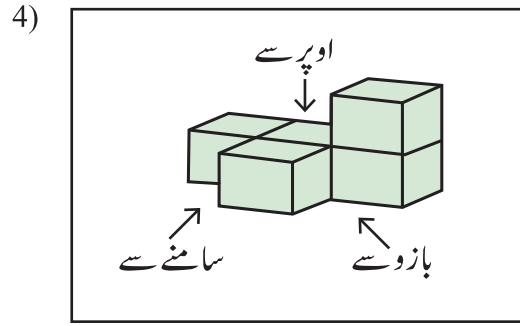
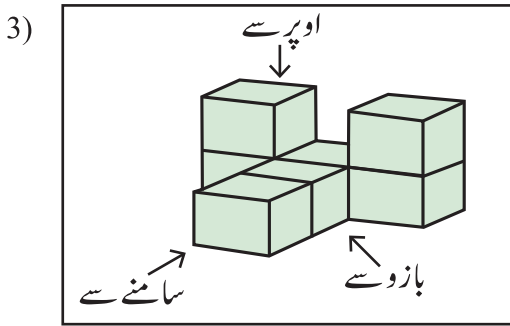
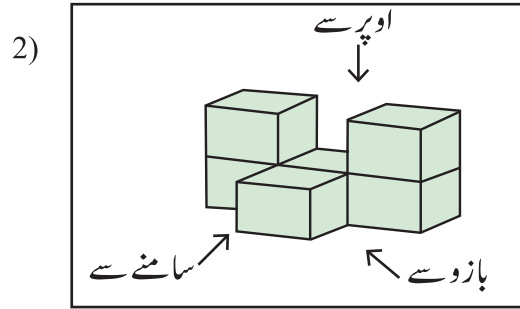
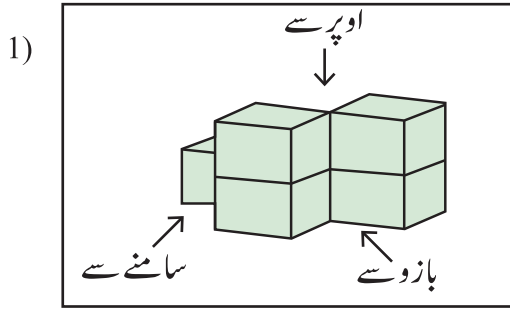
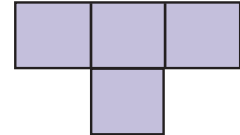
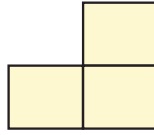
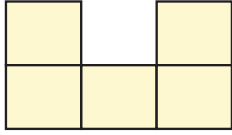


2)



- متبادلات سے ایک ایسے کندوں کی ترتیب کا انتخاب کرو جسے سامنے سے دیکھنے پر، بازو سے دیکھنے پر اور اوپر سے دیکھنے پر وہ ترتیب ذیل کے مطابق نظر آتی ہے، اس متبادل کا نمبر شمار چوکون میں لکھو۔

اوپر سے نظر آنے والی صورت بازو سے نظر آنے والی صورت سامنے سے نظر آنے والی صورت

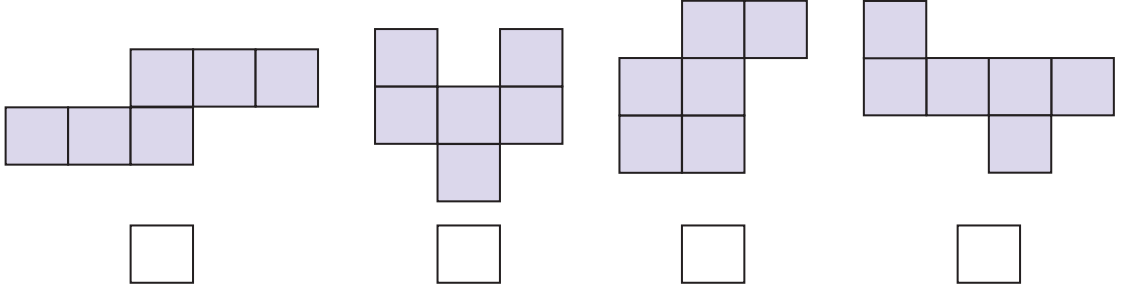


- میں کون ہوں، پہچانو اور میری شکل بناؤ۔

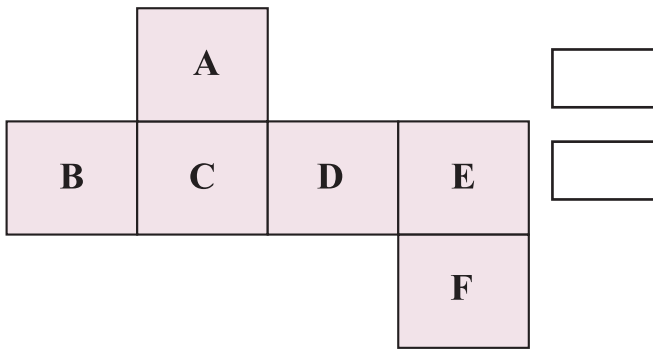
(2) میں ایک دو ابعادی شکل ہوں۔ مجھے سامنے سے، بازو سے یا اوپر سے دیکھنے پر میرے تینوں ضلعے دو ابعادی شکل والے مستطیل نما نظر آتے ہیں۔ میں کون ہوں؟
(کرہ / مکعب نما / استوانہ / مکعب)
.....

(1) میں سہ ابعادی شکل ہوں۔ مجھے سامنے سے، بازو سے یا اوپر سے دیکھنے پر میں ایک جیسا ہی نظر آتا ہوں اور میرے تینوں اضلاع کی دو ابعادی شکل مربع نما ہوتی ہے۔ میں کون ہوں؟
(کرہ / مکعب نما / استوانہ / مکعب)
.....

○ ذیل کی کس بناوٹ کو تہہ کرنے پر کعب تیار ہوتا ہے؟ نیچے دیے ہوئے چوکون میں ✓ کا نشان لگاؤ۔



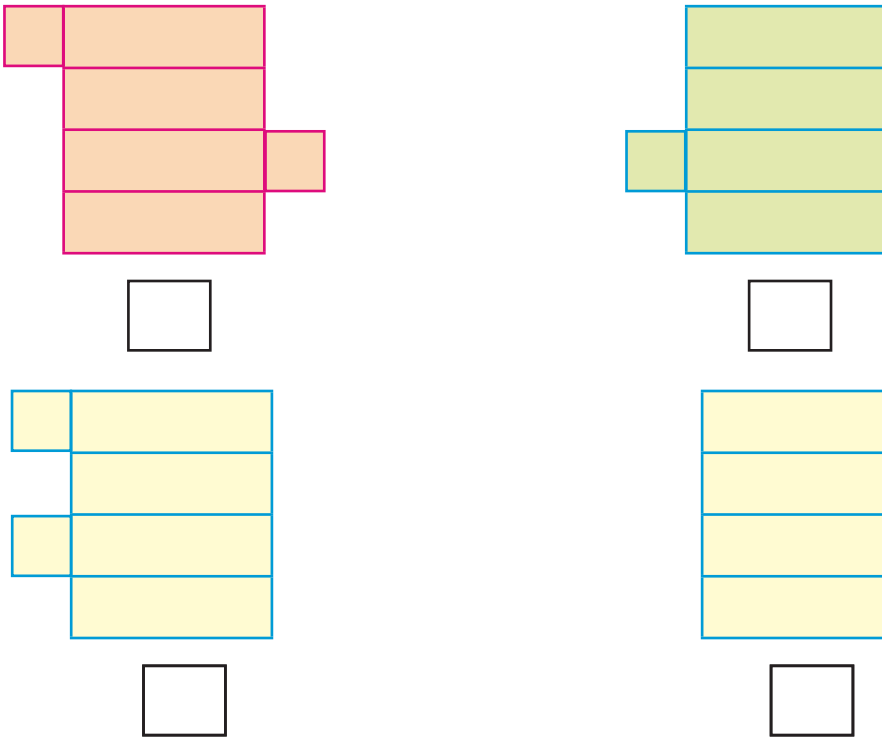
○ ذیل کی شکل کو تہہ کر کے پانسا تیار کیا گیا تو -



(1) A کے مقابل کی سطح پر کون سا حرف ہوگا؟

(2) C کے مقابل کی سطح پر کون سا حرف ہوگا؟

○ ذیل کی کس بناوٹ کو تہہ کرنے پر کعب نما تیار ہوتا ہے؟ نیچے دیے ہوئے چوکون میں ✓ کا نشان لگاؤ۔







□□□

14. آؤ، تصویری ترسیم بنائیں

ذیل کی تصویری معلومات کی بنیاد پر سوالوں کے جواب لکھو۔

پیمانہ : ایک  = 50 طلبہ

طلبہ کی تعداد	گھر سے اسکول آنے والے طلبہ کی معلومات
	پیدل آنے والے
	سائیکل کا استعمال کرنے والے
	رکشاکا استعمال کرنے والے
	سٹی بس کا استعمال کرنے والے

(1) جدول میں کل کتنے طلبہ کی معلومات دی ہوئی ہے؟

(2) سائیکل سے آنے والے طلبہ کے مقابلے میں رکشاکا سے آنے والے طلبہ کی تعداد کتنی زیادہ ہے؟

(3) سٹی بس سے آنے والے طلبہ کے مقابلے میں پیدل آنے والے طلبہ کی تعداد کتنی کم ہے؟

○ ایک ہفتہ واری بازار میں دکانوں کی معلومات ذیل کی جدول میں دی ہوئی ہے۔ اس بنیاد پر تصویری ترسیم بناؤ۔

5	4	3	2	1	
کپڑا	مٹھائی	برتن	سبزی ترکاری	کرانہ	دکان کی نوعیت
10	30	35	40	25	تعداد

(پیمانہ : 1 : = دکانیں)

تعداد	دکان کی نوعیت	نمبر شمار
	کرانہ	1
	سبزی ترکاری	2
	برتن	3
	مٹھائی	4
	کپڑا	5

○ کھیل کا سامان فروخت کرنے والی ایک دکان میں ذیل کے مطابق کھیل کے سامان دستیاب ہیں۔ اس بنیاد پر تصویری ترتیم بناؤ۔

6	5	4	3	2	1	
گولہ پھینکنا	والی بال	ٹیبل ٹینس	فٹ بال	کرکٹ	ہاکی	کھیل کے سامان (سیٹ) کی قسم
63	18	72	27	45	81	تعداد

(پیمانہ : 1 = کھیل کے سامان کا سیٹ)

تعداد	کھیل کے سامان (سیٹ) کی قسم
	ہاکی
	کرکٹ
	فٹ بال
	ٹیبل ٹینس
	والی بال
	گولہ پھینکنا

○ ذیل کی جدول میں مختلف کھیل اور اسے کھیلنے والے طلبہ کی معلومات دی ہوئی ہے۔ دی ہوئی عددی معلومات کی بنیاد پر تصویری ترتیم بناؤ۔

4	3	2	1	
لنگڑی	کبڈی	کھو-کھو	لیزم	کھیل
32	36	24	20	کھیلنے والے طلبہ

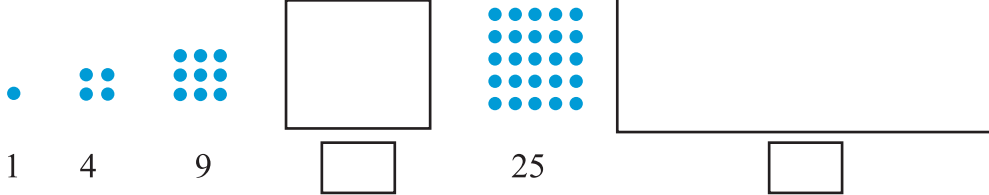
(پیمانہ : 1 = طلبہ)

کھیلنے والے طلبہ	کھیل
	لیزم
	کھو-کھو
	کبڈی
	لنگڑی

□□□

15. آؤ، تو اتر کو سمجھیں

تو اتر کا مشاہدہ کرو اور ذیل کے مربع عدد لکھو۔



مربع والے اعداد کے اطراف دائرہ بناؤ۔

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



ذیل کی ترتیب کے لیے کتنے
کرے استعمال ہوئے؟



ذیل کی ترتیب مکمل کرو۔

ترتیب وار طاق اعداد کی جمع	مربع عدد
$1 + 3 =$	4
$1 + 3 + 5 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 =$	



ذیلی تواتر مکمل کرو۔

$$1 \times 1 = 1$$

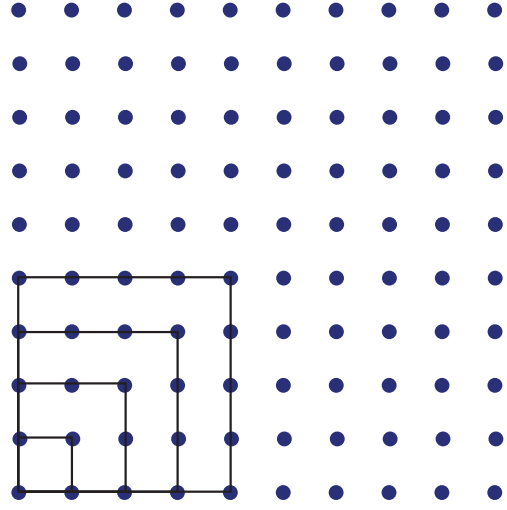
$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = \dots\dots\dots$$

$$11111 \times 11111 = \dots\dots\dots$$

مربع اعداد کی ترتیب مکمل کرو۔



(1) ریاضی کے صندوق میں ریاضی کی جالی پر 1 سے 100 تک کے مربع عدد بتاؤ۔
(2) جغرافیائی تختی پر 1 سے 100 تک کے مربع اعداد بر کے ذریعے بتاؤ۔

مشقی اعداد

نقطوں کا مشاہدہ کر کے تواتر پہچانو اور آگے کے مشقی اعداد لکھو۔



$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

$$\boxed{}$$

a) $1 + 2 = \boxed{3}$

b) $1 + 2 + 3 = \boxed{}$

c) $1 + 2 + 3 + 4 = \boxed{}$

d) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = \boxed{}$

e) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = \boxed{}$

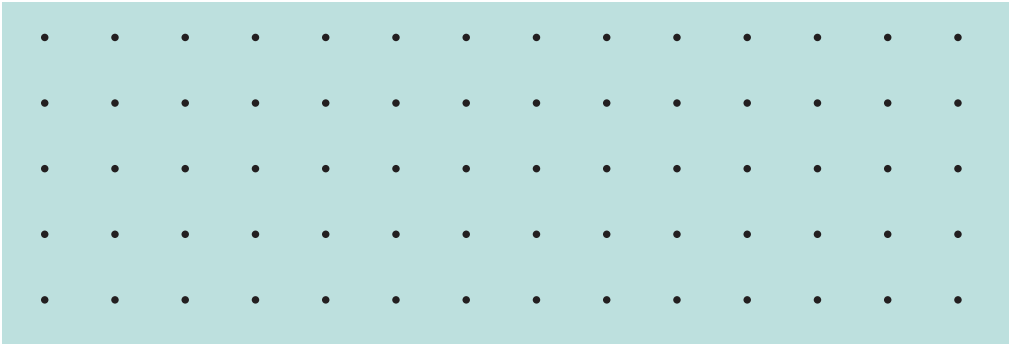
f) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = \boxed{}$



تواتر مکمل کرو۔



نقطے جوڑ کر اپنی پسند کا تواتر بناؤ۔

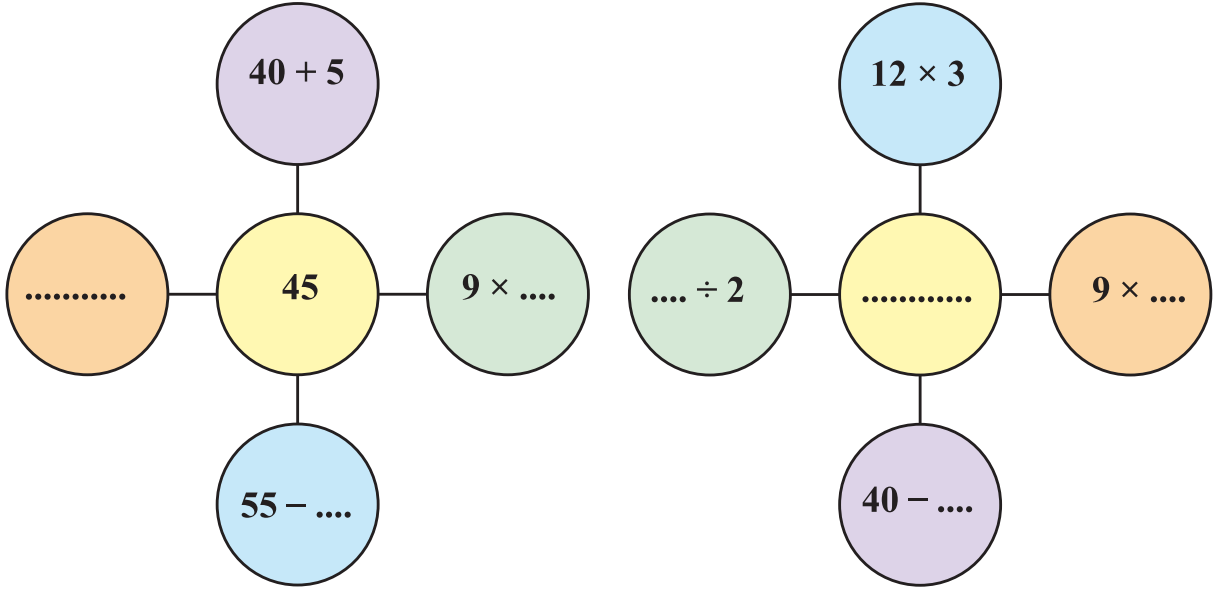


ذیل کے خالی چوکونوں میں 1 تا 9 ہندسے ستونی اور سطری ترتیب میں صرف ایک دفعہ لکھو۔

1	8		3			4	2	9
	6		5		4		7	
3	7		8			5		
				7	6			1
	4	1		3			5	7
8		9		4		6		
7			4				9	
2	1	8	6		3			
	9					8	3	

16. آؤ، الجبرا کی پیشگی تیاری کریں

○ خالی جگہ مناسب عدد لکھو۔



○ = یا ≠ ان میں سے مناسب علامت چوکون میں لکھو۔

1) $10 + 3 \square 8 + 5$

2) $10 - 3 \square 5 - 3$

3) $7 \times 8 \square 28 \times 2$

4) $12 + 4 \square 12 \times 4$

○ < یا > ان میں سے مناسب علامت چوکون میں لکھو۔

1) $12 \times 7 \square 28 \times 2$

2) $22 + 3 \square 5 \times 2$

3) $7 \times 8 \square 28 \times 1$

4) $12 \times 0 \square 12 + 0$

○ دیے گئے بیانات کی ریاضیاتی ترتیب صحیح ہے یا غلط، یہ طے کرو۔ غلط بیان کو صحیح کر کے دوبارہ لکھو۔

1) میرے پاس کچھ روپے ہیں۔ اس میں سے 20 روپے میں نے سلیم کو دیا تب میرے پاس کتنے روپے باقی رہے؟ (فرض کرو کہ میرے پاس m روپے ہیں)

→ $m - 20$

2) لڈو کے ایک باکس میں 6 لڈو تھے۔ اس میں سے کچھ لڈو ممتاز نے کھائے تب باکس میں کتنے لڈو باقی رہے۔ (فرض کرو کہ ممتاز نے a لڈو کھائے)

→ $a - 6$

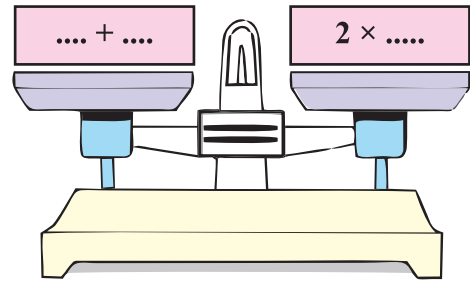
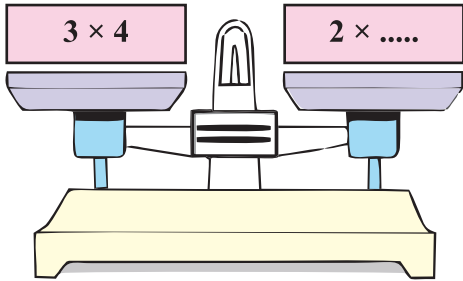
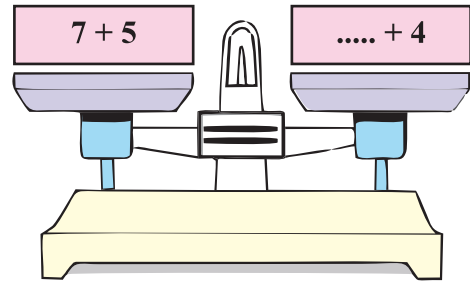
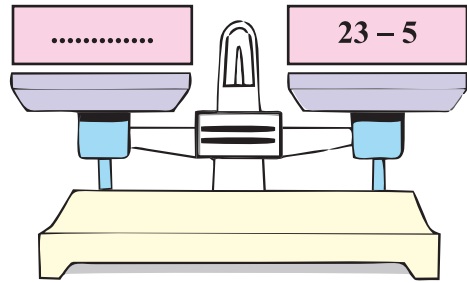
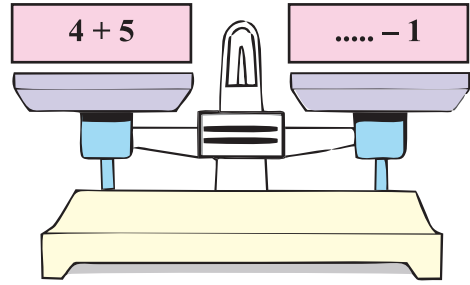
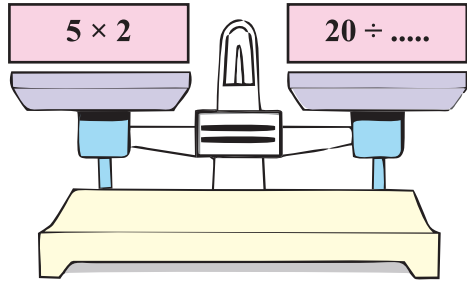
(3) نسیم کے پاس 2 پھول تھے۔ رمیز نے اسے کچھ پھول دیے۔ اب نسیم کے پاس کتنے پھول ہوں گے؟ (رمیز نے b پھول دیے)

→ $b - 2$

(4) عافیہ نے اس کے پرس سے 10 روپے رضیہ کو دیے تو اب اس کے پرس میں کتنے روپے باقی رہے؟ (عافیہ کے پرس میں x روپے تھے)

→ $10 - x$

○ ترازو کے دونوں پلڑے مساوی کرنے کے لیے خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔



○ دماغ لگاؤ۔

$$\begin{aligned} \text{Cricket Ball} + \text{Cricket Ball} &= 300 \text{ گرام} \\ \text{Cricket Ball} + \text{Soccer Ball} &= 550 \text{ گرام} \\ \text{Soccer Ball} + \text{Lemon} &= 450 \text{ گرام} \\ \text{Lemon} + \text{Cricket Ball} &= \boxed{} \text{ گرام} \end{aligned}$$



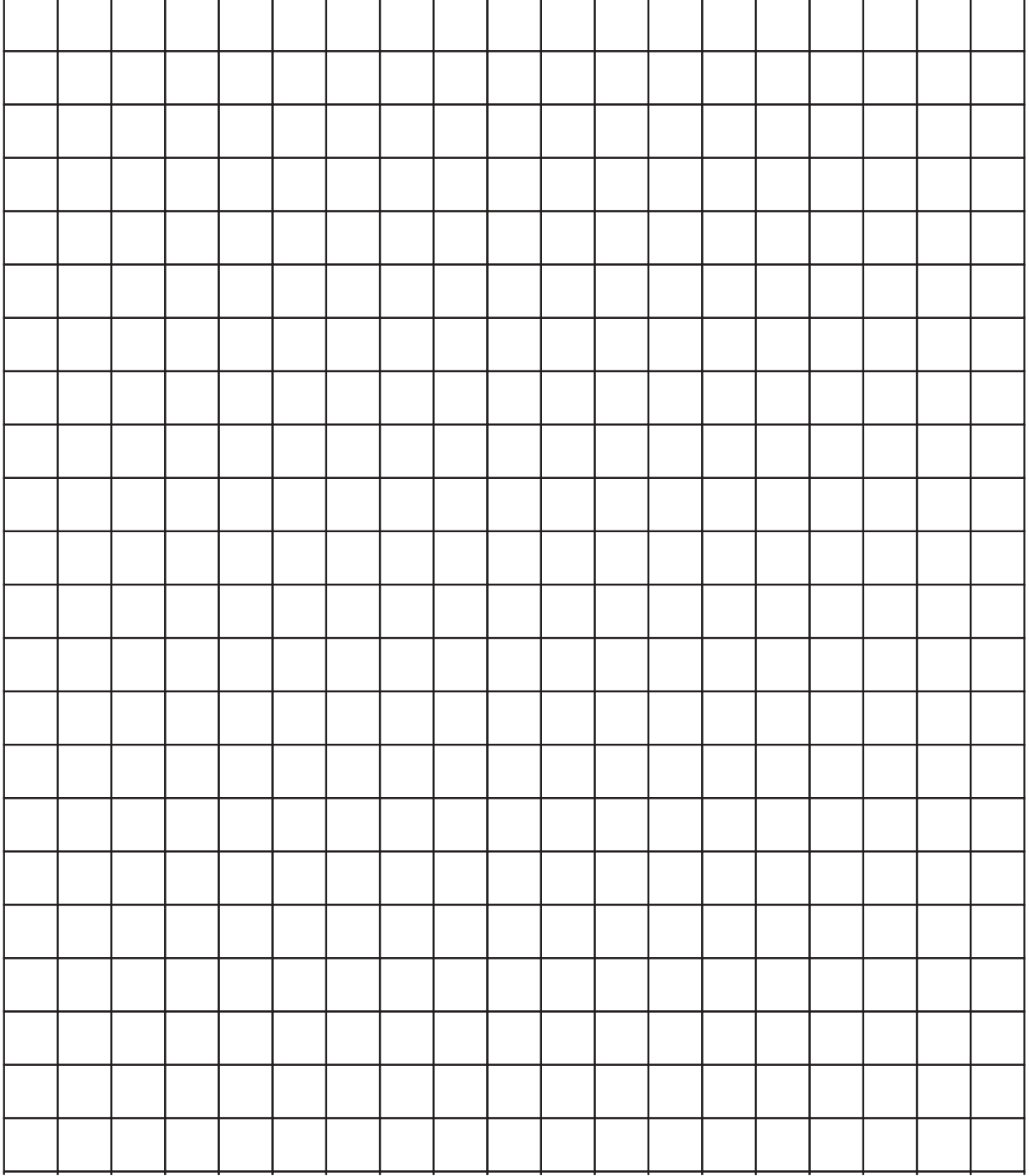
○ دماغ لگاؤ۔

$\triangle + \triangle = 6$	$\triangle + \square + \diamond = ?$
$\circ + \square = 8$	$\circ + \square + \triangle = ?$
$\triangle + \circ = 4$	$\square + \square + \diamond = ?$
$\square + \diamond = 10$	$\triangle + \square + \diamond + \circ = ?$

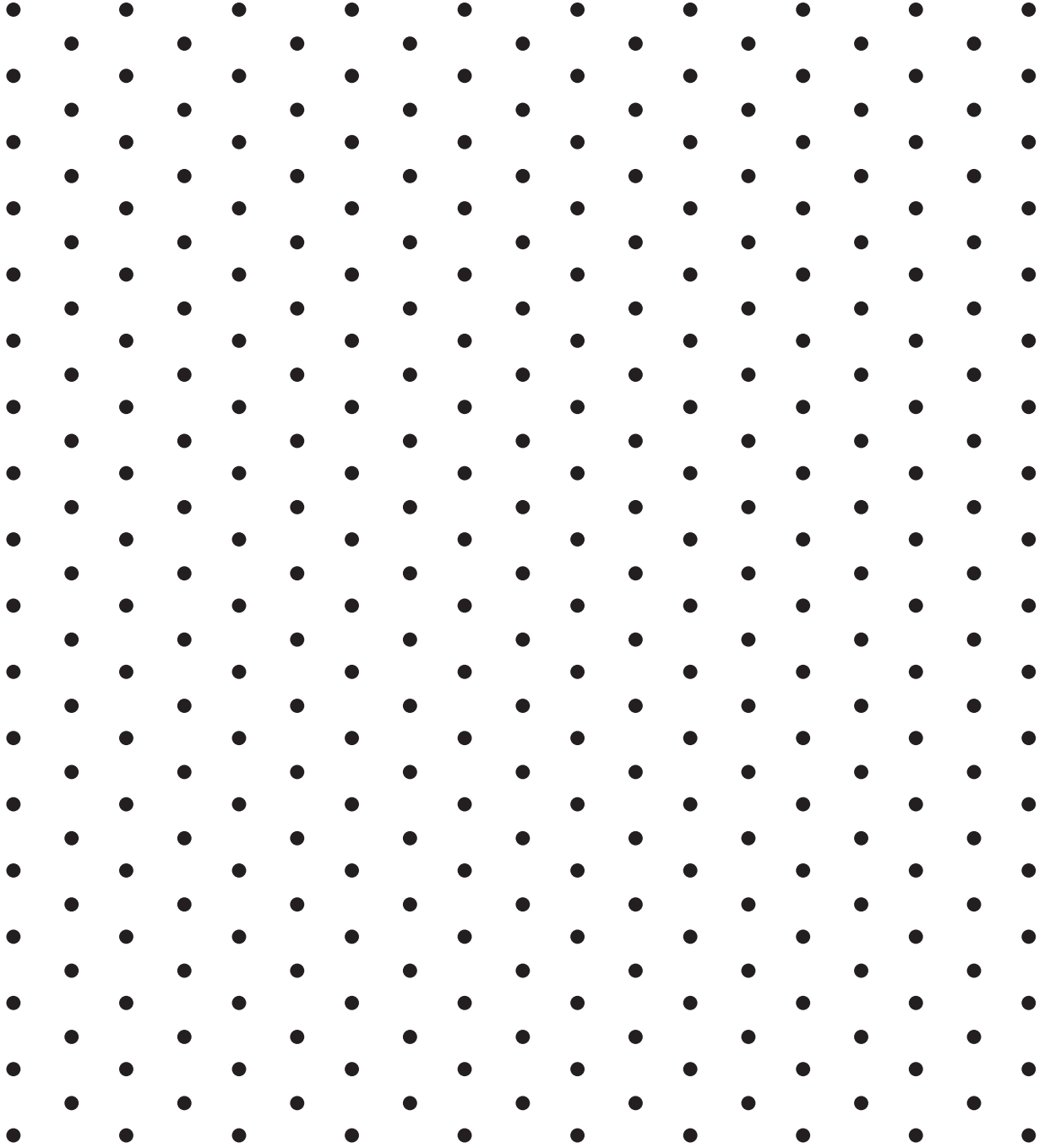
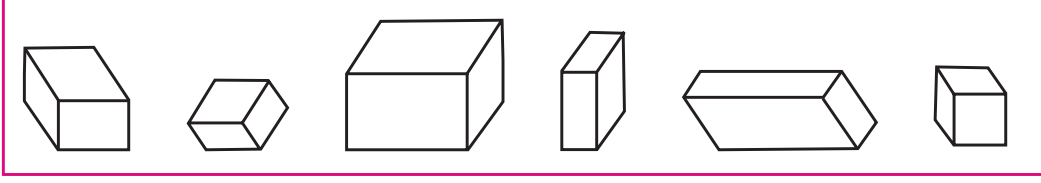
□□□

○ دی ہوئی ہدایت کے مطابق شکل بناؤ اور اس میں رنگ بھرو۔

- (1) 16 اکائی احاطہ والا مربع
(2) 18 مربع اکائی رقبہ والا مستطیل
(3) 9 مربع اکائی والا مربع
(4) 20 اکائی احاطہ اور 16 مربع اکائی رقبہ والا مستطیل



○ دی ہوئی سہ ابعادی شکلیں نقطوں کی مدد سے (نقطے کے کاغذ پر) بناؤ۔



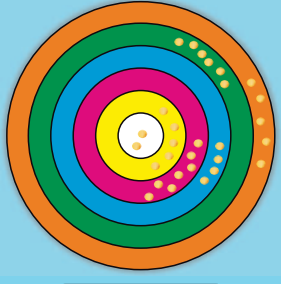
مشقی بیاض : پانچویں جماعت : تدوین و تحریر کے معاونین

تشریح نامہ

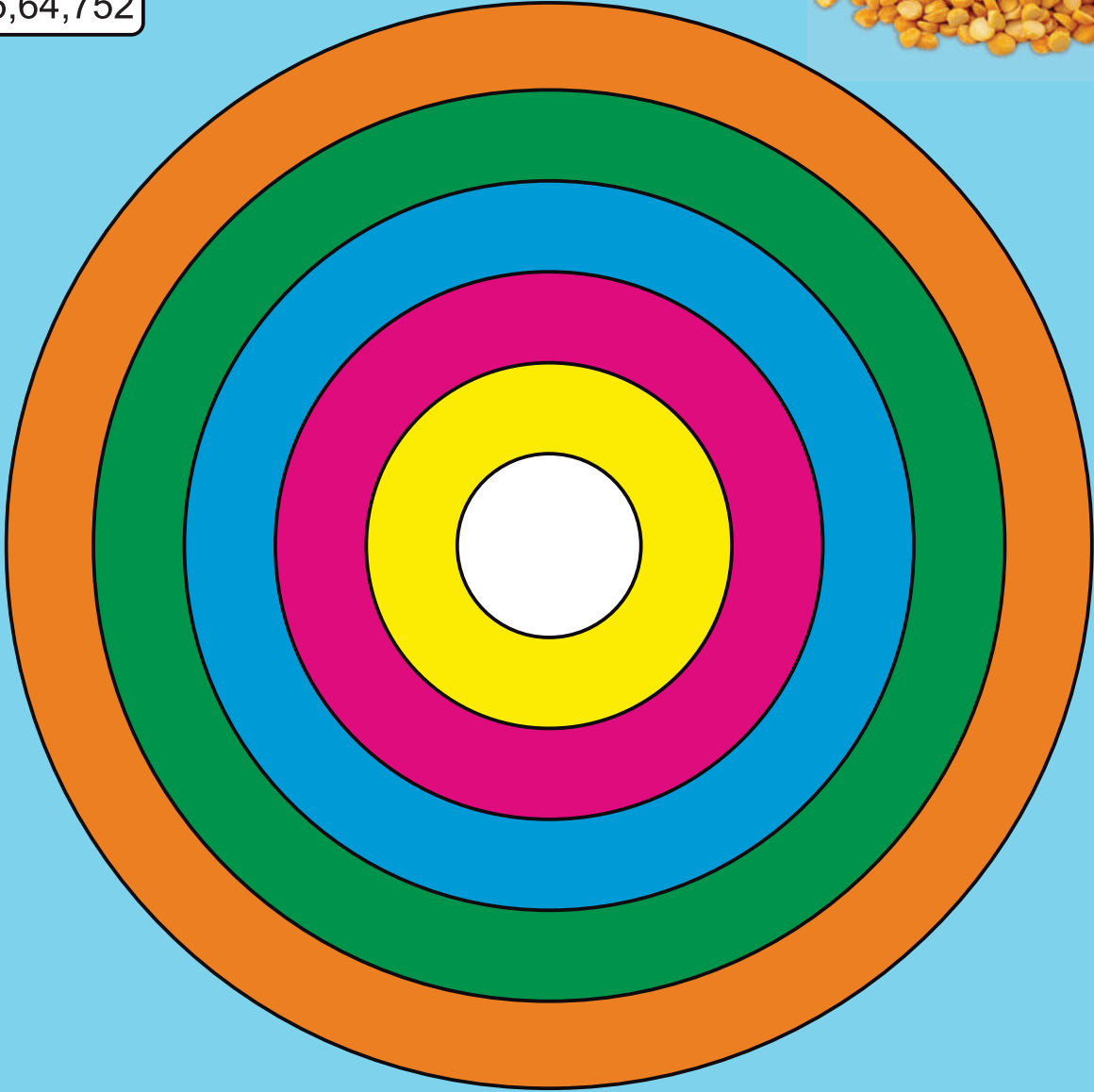
نمبر شمار	نام	عہدہ	آفس
☆	عبدالملک عبدالقادر نظامی	موظف مدرس	مترجم
۱-	وجے گائیواڑ	سینئر لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا، پھلٹن، ضلع ستارا
۲-	شیواجی ٹھاکر	لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا، دھولیہ
۳-	نیو فرینڈس	لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا، جھنڈارا
۴-	سورنا دیشپانڈے	مددگار معلّمہ	نیو انگلش اسکول، ستارا
۵-	پردیپ پالوے	معاون معلم	کاشمی بھاؤ راؤ پائل ماڈرن ہیک وڈیالیہ، احمدنگر
۶-	گنیش کولتے	موظف صدر مدرس	مکاپور، ضلع بلڈانہ
۷-	سجاش مارواڑے	معاون مضمون	ڈائٹ (ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا)، گوٹیا
۸-	بسویشور کلیان کستورے	معاون مضمون	ڈائٹ (ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا)، رتناگری
۹-	ارون بیس	معاون مضمون	ڈائٹ (ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا)، ہنگولی
۱۰-	گنیش جادھو	معاون مضمون	ڈائٹ (ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا)، امبا جوگائی، ضلع بیڑ
۱۱-	اُدے کیدار	معاون مضمون	ڈائٹ (ضلع شگلشن و پرنٹیشن سنسٹھا)، نندور بار
۱۲-	ویشالی شیوالے	وشے سادھن ویکتی	سموہ سادھن کیندر، اوندھ، پونے مہانگر پالیکا، ضلع پونے
۱۳-	شیلپش کمار کھیتاڑے	معاون معلم	ضلع پربیشد پرائمری اسکول، پرسوڈی، تعلقہ پونی، ضلع جھنڈارا
۱۴-	تشار دہڑے	معاون معلم	کراڈنگر پربیشد اسکول نمبر ۳، ضلع ستارا
۱۵-	مینشا کھیرے	معاون معلّمہ	اُرن نگر پربیشد اسکول نمبر ۱، تعلقہ اُرن، ضلع رائے گڑھ
۱۶-	اُمیش کولوار	معاون معلّمہ	ضلع پربیشد پرائمری اسکول پر بھان وٹی نمبر ۱، تعلقہ لانجا، ضلع رتناگری
۱۷-	مینا کشی سردیشکھ	معاون معلّمہ	ضلع پربیشد پرائمری اسکول پاڈلی، تعلقہ ضلع بلڈانہ
۱۸-	یوگیش پائل	معاون معلم	ضلع پربیشد پرائمری اسکول کھوکر ہٹی، تعلقہ ضلع دھولیہ
۱۹-	نامدیو دھناوڑے	معاون معلم	ضلع پربیشد پرائمری اسکول مھاتے (خورد)، تعلقہ جاولی، ضلع ستارا

اساتذہ کے لیے ہدایت : (۱) طلبہ کو خود آموزی کی عادت ہو اور آموزشی ماحصل کے لحاظ سے تعلیمی ترقی میں یہ مشقی بیاض معاون ثابت ہوگی، اس غرض سے اسے تیار کیا گیا ہے۔ (۲) یہاں یہ توقع کی جاتی ہے کہ درسی کتاب کا نفس مضمون یا سبق سکھانے کے بعد طلبہ مسلسل اس مشقی بیاض کی سرگرمیاں حل کریں۔ (۳) اس مشقی بیاض کو پرکشش بنانے کے لیے اس میں بھرپور تصویریں، ضرورت کے مطابق ہاتھ سے بنائی ہوئی شکلیں اور جدول کو شامل کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ مشقی بیاض کی سرگرمیوں میں دلچسپی پیدا کرنے کے لیے ریاضیاتی معے شامل کیے گئے ہیں۔ (۴) مشقی بیاض کی ہر سرگرمی مخصوص آموزشی ماحصل پر منحصر ہے، اس لیے اساتذہ سے گزارش ہے کہ درس و تدریس کے اختتامی مرحلے پر توجہ مرکوز کرنے کی بجائے اس بات پر توجہ مرکوز کریں کہ ہر طالب علم متوقع صلاحیتیں حاصل کر سکے۔ (۵) اساتذہ سے گزارش ہے کہ مقامی حالات کے مطابق ایسی منصوبہ بندی کریں کہ ہر طالب علم تعلیمی سال کے آخر تک مشقی بیاض کی تمام سرگرمیاں مکمل کر لے۔ (۶) مشقی بیاض کے اکثر مقامات پر سرگرمیوں کے آغاز پر نمونہ مثالیں حل کر کے بتائی گئی ہیں جس کا استعمال کر کے طالب علم از خود سرگرمی کو حل کرنے کی کوشش کرے گا۔ (۷) اساتذہ کو چاہیے کہ طلبہ کی ضرورت کے مطابق انفرادی یا گروہی مدد کریں۔ (۸) اساتذہ کو کوشش کریں کہ ریاضیاتی تصورات کو طلبہ میں منتقل کرتے وقت مقامی سطح کے تصورات کے ذریعے طلبہ آسانی سے سیکھ سکیں اس کے لیے انھیں مواقع فراہم کریں۔ اس طرح کے مواقع تلاش کرنے میں طلبہ کو راغب کریں یا ان کی توجہ مبذول کروائیں۔ (۹) اس مشقی بیاض کا فطری مقصد نہیں ہے کہ طلبہ کی قدر پیمائی اس کے ذریعے کی جائے بلکہ اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ طلبہ میں ریاضی کا ڈر و خوف دور کر کے ان میں یہ بات پیدا کی جائے کہ وہ ریاضی سے لطف حاصل کرنے کے لیے سیکھیں۔ (۱۰) اساتذہ اس بات کا مصمم ارادہ کر لیں کہ ہر بچہ ریاضی سیکھ سکتا ہے اور ہر طالب علم کو اس مشقی بیاض کے ذریعے درس و تدریس کے عمل میں شامل کریں۔

آؤء اعداء سے کھیلین



5,64,752



سیکڑہ	دہائی	اکائی
لاکھ	دس ہزار	ہزار

करूया मैत्री गणिताशी, कार्यपुस्तिका, इयत्ता: पाचवी (उर्दू)